

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2017-05-18

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Förskolläraryrket, 210 hp
Programledare: Katarina Ribaeus

Grunddata från Ladok

Programkod: LGFLP
Inriktning:
Anmälningsskod: 68568
Starttermin: HT -13
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 140
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 139
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 61

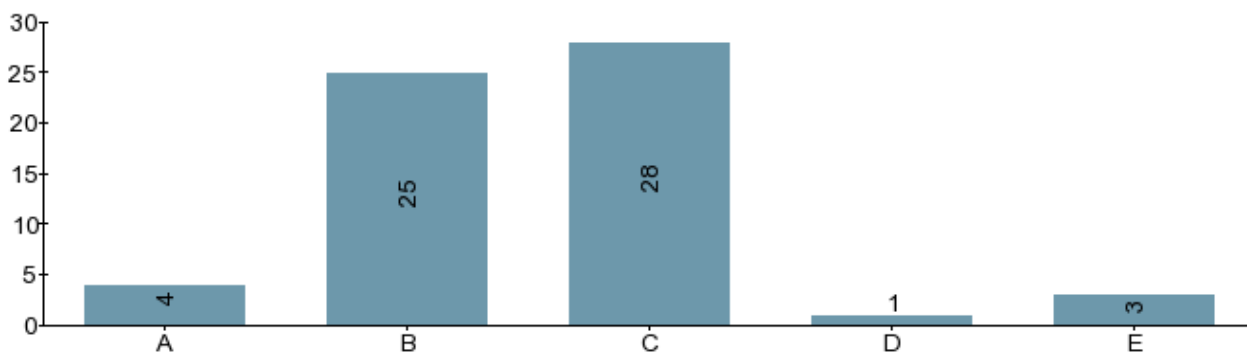
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	88	100
2	81	92
3	80	91
4	77	88
5	76	86
6	73	83
7	72	82

Programvärdering

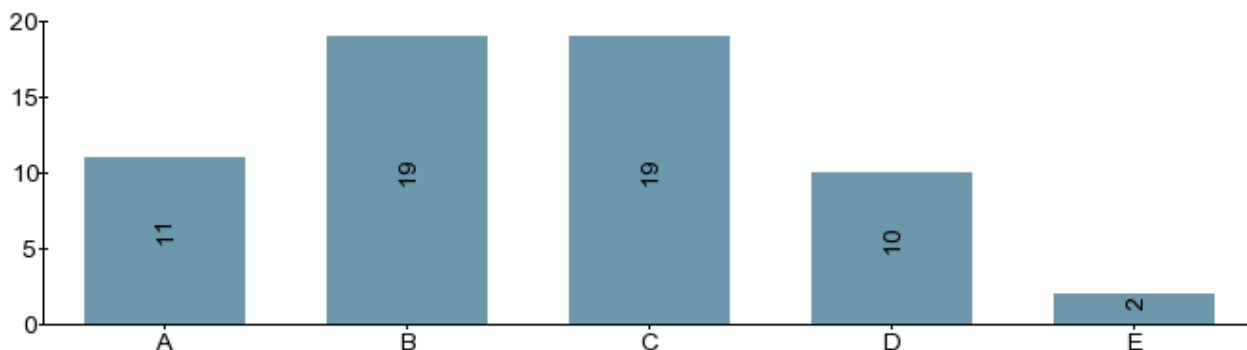
Sammanställning av studenternas värdering

A. Kursemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.



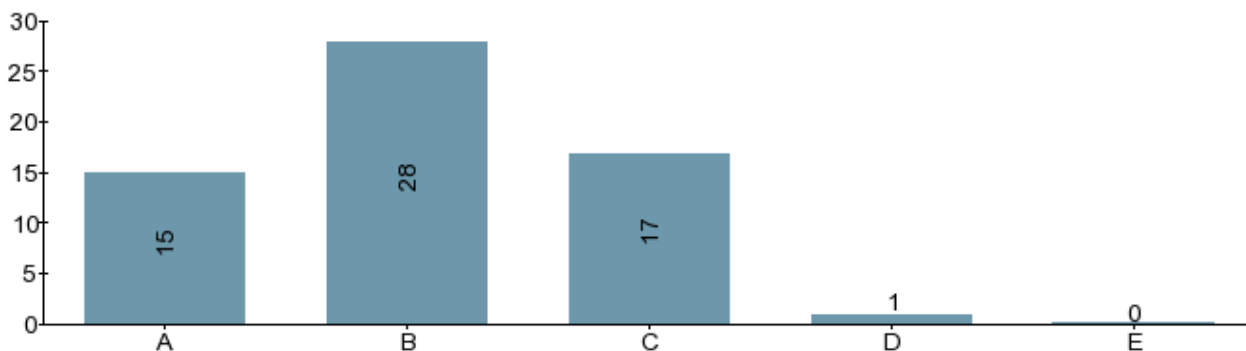
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.



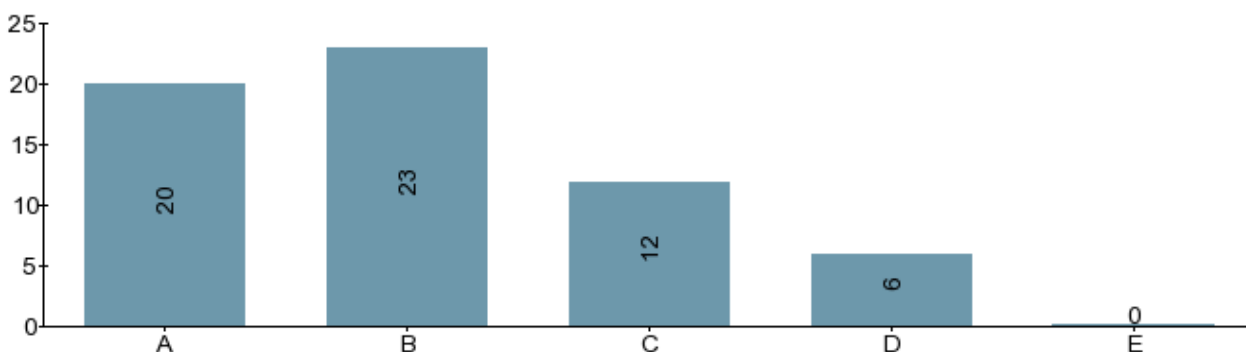
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Flera studenter rekommenderar programmet och lyfter vikten av att ha en hög nivå för att förskolläraryrket är ett viktigt arbete. Utbildningens innehåll har varit bra och givande men flera studenter påpekar att det finns förbättringar att genomföra när det gäller framförallt användningen av lärplattformen Its. Studenter som läst på distans är särskilt beroende av att informationen där är korrekt.

Några studenter påpekar att de gärna hade sett att det självständiga arbetet låg i slutet av utbildningen istället för som nu i termin 6. Flera studenter önskar också en bättre förberedelse inför det självständiga arbetet. Gärna redan från termin 1.

Någon student efterfrågar också fler lärarledda timmar samt ännu fler tillfällen där studenterna kan diskutera och arbeta med innehållet i utbildningen. Att man fått gestalta och redovisa arbeten/ examinationer på en rad olika sätt ses som positivt. Det finns också önskemål om färre salstentor.

Samverkansdagarna kring barn som far illa samt innehåll kring likabehandling och kvalitetsarbete lyfts som särskilt intressanta och viktiga. Önskemål finns om att lägga in mer specialpedagogik där tecken som stöd nämns som ett viktigt verktyg samt mer om förskollärares ledarskap i arbetslaget.

Antalet registrerade studenter ovan avser campus men analysen avser både campus och distansstudenter som

började ht 2013.

Programledarens sammanfattande analys.

Utifrån både frågor och frisvar verkar flertalet studenter vara övervägande nöjda med sin utbildning och vi har också ett stort antal studenter som slutför den. Innehållet upplevs till stor del som relevant och man lyfter fram flera områden som varit särskilt viktiga men visar också på områden som behöver förstärkas vilket är värdefullt i vårt fortsatta arbete med att utveckla programmet. Att information via lärplattform, och även när den ges på andra sätt, är tydlig och korrekt behöver lyftas i kursarbetslagen i programmet. En hel del kommentarer rör det självständiga arbetet och här behöver vi arbeta vidare med att säkerställa att studenternas förutsättningar blir så bra som möjligt.

Förslag till förändringar.

Flytta det självständiga arbetet från termin 6 till 7.

Se till att studenternas förutsättningar för att genomföra det självständiga arbetet blir så bra som möjligt med start redan under termin 1.

Utöka området specialpedagogik med innehåll som bland annat tecken som stöd.

Utöka och fördjupa innehåll kring ledarskap i arbetslaget.

Arbeta vidare med användningen av lärplattformen lts.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.