

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-16

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

Programledare: Klas Brohagen, Birgitta Bisholt

Grunddata från Ladok

Programkod: VGSSK
Inriktning:
Anmälningsskod: 68689
Starttermin: HT-13
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 80
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 80
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 26

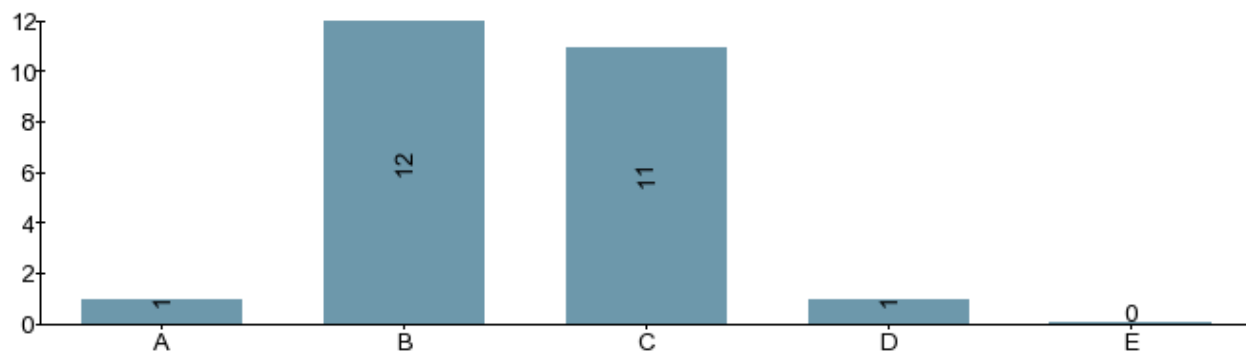
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	106	100
2	103	97
3	101	95
4	100	94
5	100	94
6	100	94

Läsårsvärdering

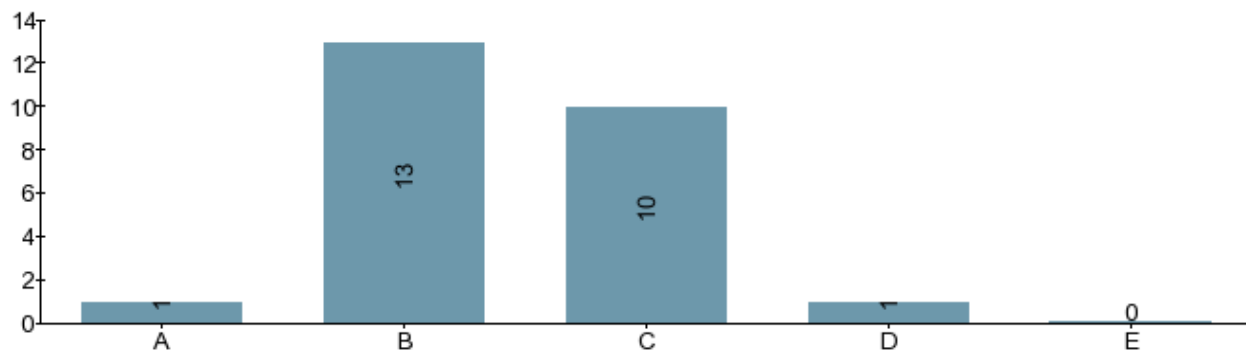
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



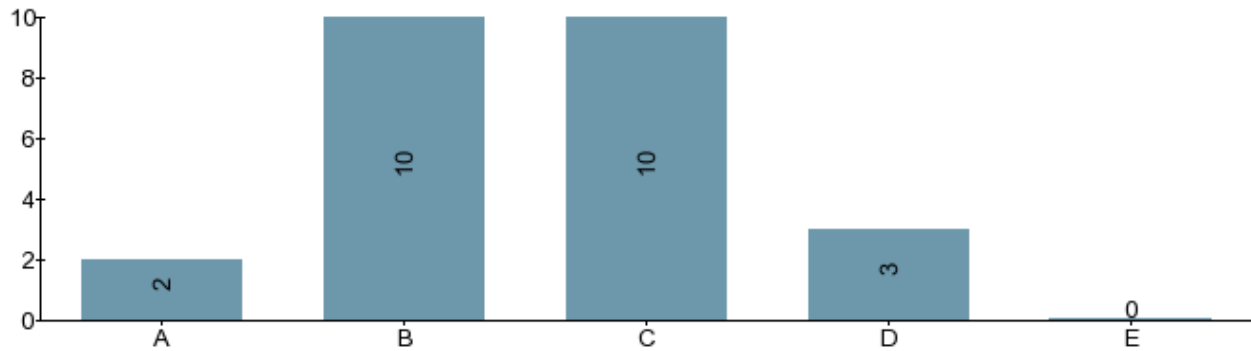
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



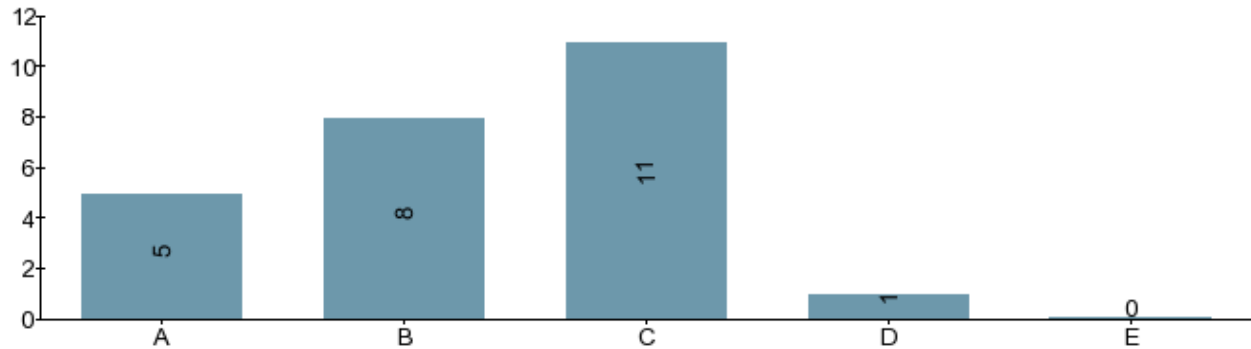
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenterna ger läsåret ett sammanfattande positivt betyg. Läsårets kurser är relevanta i hög grad i förhållande till programmets mål. Detsamma gäller för utvecklingen av ett vetenskapligt förhållningssätt i relation till problem, metoder och teorier. Studenterna uttrycker att de i hög utsträckning utvecklat sådana kompetenser som kan användas i deras kommande yrkesutövning. Övervägande andel av studenterna som besvarat enkäten har uttryckt att läsårets kurser varit intellektuellt utmanande i hög grad. Studenterna anser att det finns en obalans mellan olika kurser. Studenterna anger att de har svårt att få tid till att hinna läsa på djupet och därför blir det en viss ytinläring. Studenterna uttrycker att de känt sig stressade pga av antalet examinationer. Det handlar om för många examinationer som getts under en begränsad period i kurserna. Studenterna anser att sista läsåret har känts som en utmaning och att kraven varit tydligt ställda. Önskemålet är att tydliga krav och utmaningar ska ske redan från termin 1 i programmet.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsårsår.

Svarsfrekvensen är låg vilket innebär att det är svårt att dra några slutgiltiga slutsatser utifrån besvarade frågor. Studenternas åsikter om läsåret stämmer förhållandevis väl med tidigare programutvärderingar. Även om studenterna framhåller att det fortfarande finns en obalans mellan kursernas innehåll har förändringar skett, vilket har bidragit till en jämnare balans. Det handlar främst om kursen i termin 3 som har ett omfattande innehåll. Vad som skiljer sig från andra programutvärderingar är främst en ökad stress under termin 6. I den muntliga utvärderingen framkom att studenterna känt sig stressade av Nationell Klinisk Slutexamination som genomförs i termin 6. Den ökade stressen handlar om oro över att inte bli godkänd på Nationell Klinisk Slutexamination.

Förslag till förändringar.

Översyn sker varje termin när det gäller balansen mellan olika kurser och det ger möjlighet till att jämföra ut innehållet mellan kurserna. Målet är att det ska bli en jämn balans mellan kurserna i programmet.

Antal examinationer under kurserna kommer att ses över för att få en jämnare balans.

För att minska stressen för Nationell Klinisk slutexamination behöver mer information ges tidigare i programmet.

Det behöver ges en tydligare information om hur examinationen går till. Studenterna ska också ha information om att de tidigt i utbildningen kan läsa om Nationell Klinisk Slutexamination på hemsidan för denna examination.

Informationen om det sistnämnda kommer att ges av programledare vid varje terminsstart. Det ges en likartad form av examination i kursen under termin 5 för att studenterna ska träna på upplägget inför termin 6. Dessa insatser leder till att stressen bör minska.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.