

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-13

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialistsjuksköterska - distriktssköterska, 75 hp

Programledare: Lena German-Millberg

Grunddata från Ladok

Programkod: VASDI
Inriktning:
Anmälningsskod: 69009
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 16
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 16
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 3

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	20	100
2	20	100
3	20	100

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De tre svarande upplever läsårets kurser som relevanta och med vetenskapligt innehåll och nivå. Kopplingen till kommande yrkesliv och kompetens uppnås i hög och i viss utsträckning. Kurserna upplevs till viss del vara intellektuellt utmanande.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Med enbart tre svarande kan ingen analys genomföras

Förslag till förändringar.

programmet genomgår inför kursstart 2017 en genomlysning.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.