

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-08

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialistsjuksköterska - distriktssköterska, 75 hp

Programledare: Lena German-Millberg

Grunddata från Ladok

Programkod: VASDI
Inriktning:
Anmälningsskod: 68914
Starttermin: HT-14
Studietakt: 50%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 27
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 27
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 5

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	38	100
2	38	100
3	37	97
4	37	97
5	37	97

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De fem svarande studenterna visar på en mycket blandad uppfattning av läsårets kurser. I fritext kommenteras att det är mycket examinationer och för mycket grupparbete

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Med enbart fem svarande kan ingen analys genomföras. Kursens lärandemål utgår från de nationella lärandemålen och måste därmed examineras.

Förslag till förändringar.

Genomlysning av programmet pågår inför kursstart 2017

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.