

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-02

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Psykologprogrammet, 300 hp*

*Programledare: Arto Hiltunen, Malin Anclair*

## Grunddata från Ladok

Programkod: VAPSY  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69181  
Starttermin: HT-15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 29  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 29  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 9

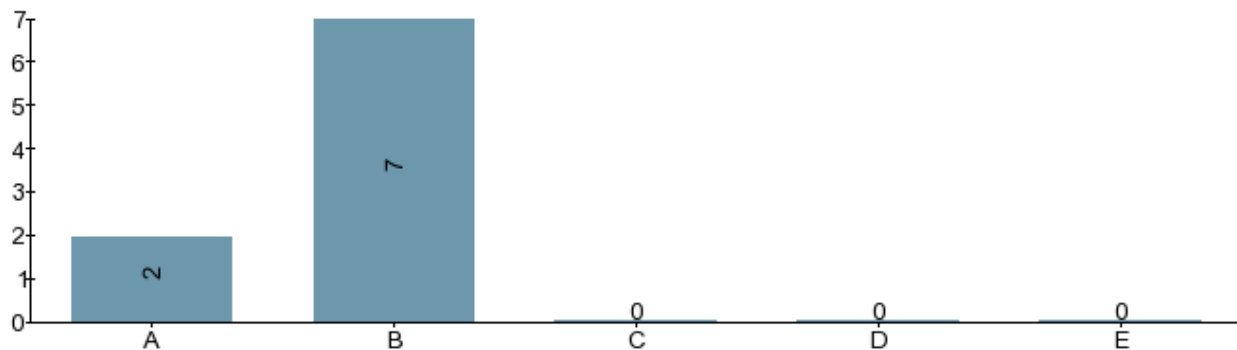
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	34	100
2	32	94

# Läsårsvärdering

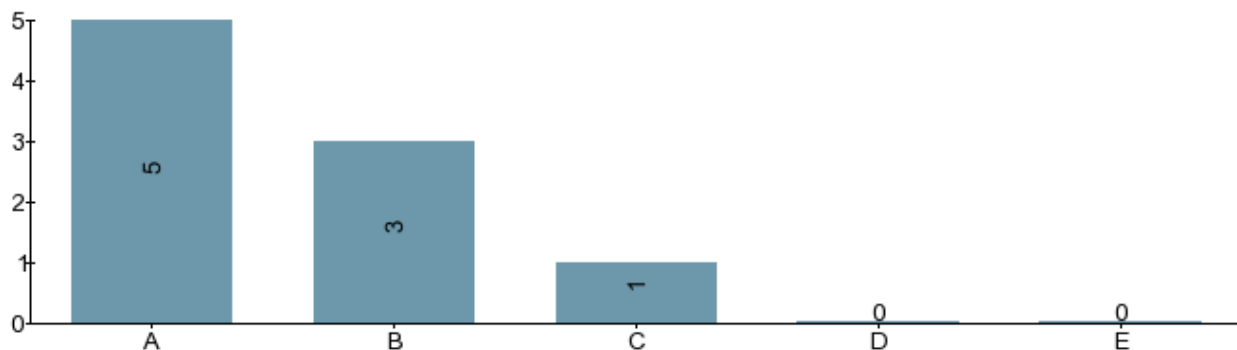
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



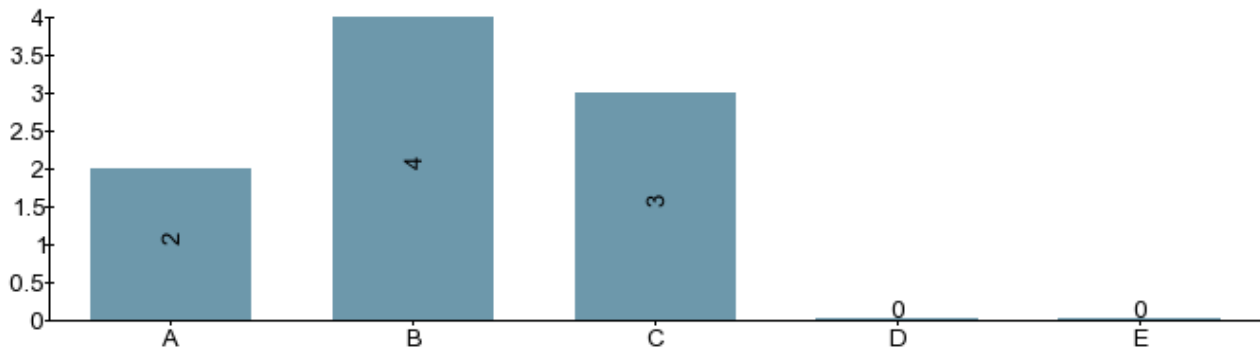
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



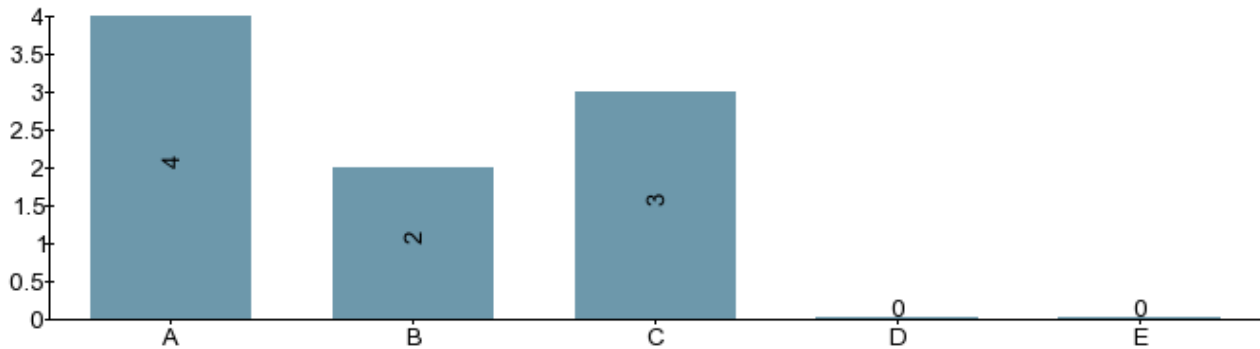
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Endast 9 studenter har besvarat denna enkät vilket kanske kan förklaras med att varje enskild delkurs utvärderats då den avslutats, svarsfrekvensen har då varit betydligt högre. Generellt kan sägas att studenterna varit nöjda-mycket nöjda med de flesta delkurser. Eftersom det är första gången kursen ges så har det ibland funnits otydligheter gällande scheman och huruvida moment varit obligatoriskt eller inte. Vissa delkurser har haft mycket hög arbetsbelastning enligt studenterna. Andra delkurser har varit betydligt mindre omfattande. Gällande teori och metod så finns dessa moment inbakat i många delkurser utan att det ges högskolepoäng explicit. Studenterna möter lärare med olika teoretisk bakgrund kontinuerligt under programmet.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsårs.

Programmet är under uppbyggnad, varje gång en delkurs/kurs ges är det för första gången för kull 15. På det stora hela har vi fått mycket bra utvärderingar från samtliga delkurser. Vi har programråd 2ggr/ termin där studenterna får komma med förslag till hur programmet kan utvecklas, deras åsikter tas i beaktande och vi arbetar kontinuerligt

med utveckling av programmet.

### **Förslag till förändringar.**

Efter varje avslutad delkurs/kurs sammanställs utvärderingar och förslag till förbättringar genomförs. Studenternas åsikter är mycket centrala i detta arbete. Vi arbetar inom och mellan blocken på programmet gällande progression, överlappningar, innehåll och examinationer. Det arbetet fortlöper kontinuerligt och ger de inblandade lärarna överblick över hela programmet.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.