

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-07

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i lantmäteriteknik och geografisk IT, 180 hp

Programledare: Kristina Eresund

Grunddata från Ladok

Programkod: TGLIT

Inriktning:

Anmälningsskod: 69042

Starttermin: HT-15

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 18

Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 18

Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 4

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	23	100
2	23	100
3	21	91

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Det har inte skett några andra utvärderingar av läsåret än denna förutom de kursvärderingar som utförst i respektive kurs. I dessa har inga särskilda frågor uppkommit som bör belysas här.

Staplarna får stå för sig själva. Det är en viss spridning på svaren hos de fyra som svarat.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Svårt att dra några slutsatser med bara 4 svar. En förändring har skett inför VT 16, vilket inneburit att en kurs i geodesi har flyttats till årskurs 2. Detta kan ha påverkat svaren. Många av kurserna under första året är av grundläggande och stödjande karaktär (matematik, databasteknik mm) vilket påverkar svaren på fråga 3.

Förslag till förändringar.

Inga förändringar är planerade inför kommande läsår 2016/2017.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.