

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-17

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i maskinteknik, 180 hp

Programledare: Lars Jacobsson

Grunddata från Ladok

Programkod: TGHMT
Inriktning:
Anmälningsskod: 68637
Starttermin: HT-13
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 16
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 16
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 3

Antal registrerade studenter per termin

| Termin | Totalt antal registrerade | % i relation till termin 1 |
|--------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | 37 | 100 |
| 2 | 32 | 86 |
| 3 | 31 | 84 |
| 4 | 28 | 76 |
| 5 | 28 | 76 |
| 6 | 28 | 76 |

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Svarsfrekvensen på läsårsvärderingen är för låg för att vara signifikant. De fritextkommentarer som finns är heller inte relevanta, man vill gå tillbaka till en kurs i taget vilket aldrig varit fallet.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Läsåret har fungerat bra.

Förslag till förändringar.

Förbättringspotential för kursen Design och hållbar utveckling bör analyseras, eftersom en allmän uppfattning är att den ligger på alltför abstrakt nivå.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.