

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-03

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik, inriktning husbyggnad, 180 hp
Programledare: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Programkod: TGHBY
Inriktning:
Anmälningsskod: 68981
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 38
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 38
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 7

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	38	100
2	37	97
3	37	97

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De kommentarer som inkommit berör mattekurserna, där man efterlyser delentor, samt saknar koppling till verkligheten, vilket inverkar på motivationen. En kommentar berör den inledande kursen, att den bör göras om.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det finns inget anmärkningsvärt i hur studenterna svarat. Att de spretar på frågan om kompetenser för kommande yrkesliv är inte konstigt, då första året har fokus på baskurser där detta inte betonas lika mycket. Detta blir bättre under nästa läsår.

Den inledande kursen som nämns i en kommentar är numera omgjord.

Förslag till förändringar.

Analysen ger inte upphov till några förändringar.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.