

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-26

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Påbyggnadsprogram i Miljö- och energisystem mot civilingenjörsexamen, 120 hp
Programledare: Jonas Berghel

Grunddata från Ladok

Programkod: TAMEM
Inriktning:
Anmälningsskod: 68928
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 1
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 1
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 0

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	1	100
2	1	100
3	1	100

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenterna har inte lämnat några kommentarer.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Första terminen består av valbar och valfria kurser som till stor del blir matematikkurser för studenterna. Andra terminen fungerar bra.

Förslag till förändringar.

Måste bli tydligare att första terminen är valbar/valfri och att man inte automatiskt blir registrerad på någon kurs. För studenter som kommer från högskoleingenjör EoM måste matematikkurserna tydliggöras.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.