

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-07

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Civilingenjör, 300 hp

Programledare: Per Hurtig

Grunddata från Ladok

Programkod: TACBR
Inriktning: DATE
Anmälningsskod: 69129
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 25
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 25
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 3

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	28	100
2	28	100
3	28	100

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenternas svar antyder att de tycker att kurserna under det första året är intellektuellt utmanande och relativt relevanta för deras framtida yrkesroll. Något de saknar är mer datateknik under det första året.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det är sedan länge känt att de flesta studenter upplever att de kommer i kontakt med datateknik för sent i utbildningen. Detta är ett gemensamt problem för alla civilingenjörsutbildningar, eftersom det första året (och lite till) samläses mellan dem.

Förslag till förändringar.

Utbildningen genomgår för närvarande en stor förändring där varje civilingenjörsinriktning ska få ett eget intag, och samläsningen av år 1 upphör (vissa delar samläses fortsatt). En av anledningarna till denna förändring är den upprepade kritiken från studenter om att de inte kommer i kontakt med sitt huvudområde tillräckligt snabbt. När den nya utbildningsplanen träder i kraft kommer antalet kurser inom datateknik öka markant, särskilt under de inledande terminerna.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.