

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2016-10-07

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Civilingenjör, 300 hp

Programledare: Per Hurtig

Grunddata från Ladok

Programkod: TACBR
Inriktning: DATE
Anmälningsskod: 68040
Starttermin: HT-11
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 8
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 8
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 2

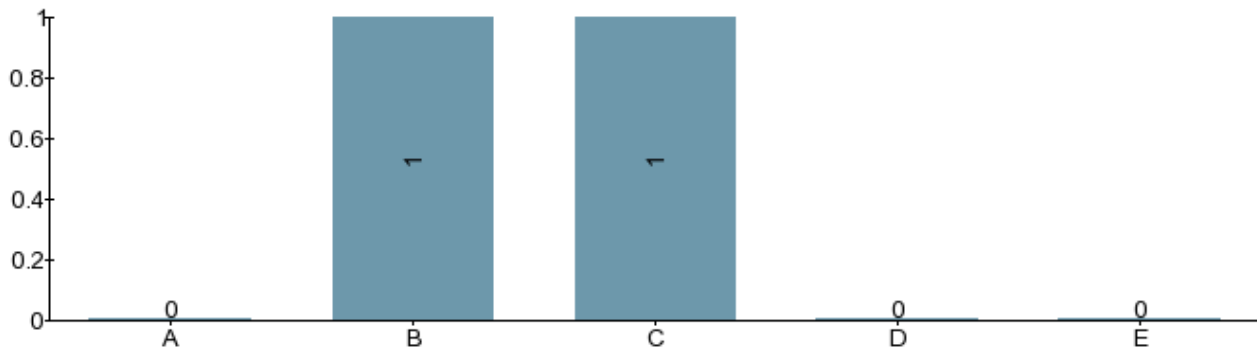
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	23	100
2	23	100
3	23	100
4	22	96
5	22	96
6	22	96
7	22	96
8	22	96
9	22	96
10	22	96

Programvärdering

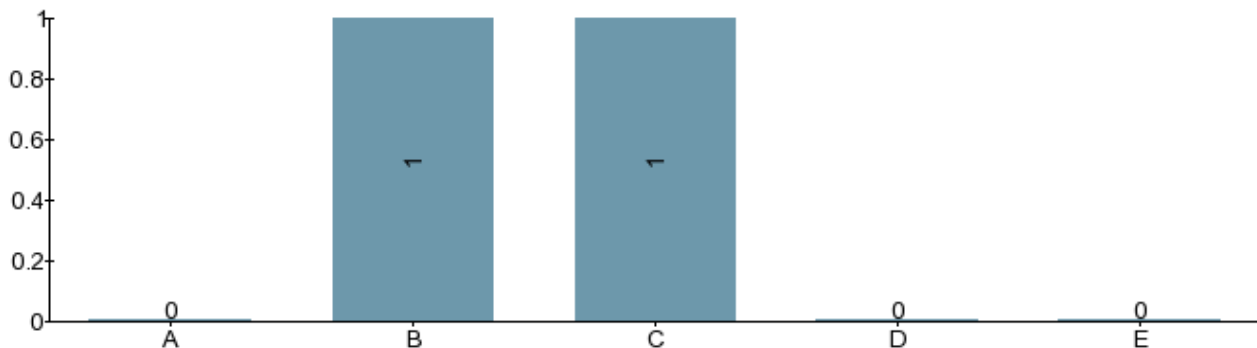
Sammanställning av studenternas värdering

A. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.



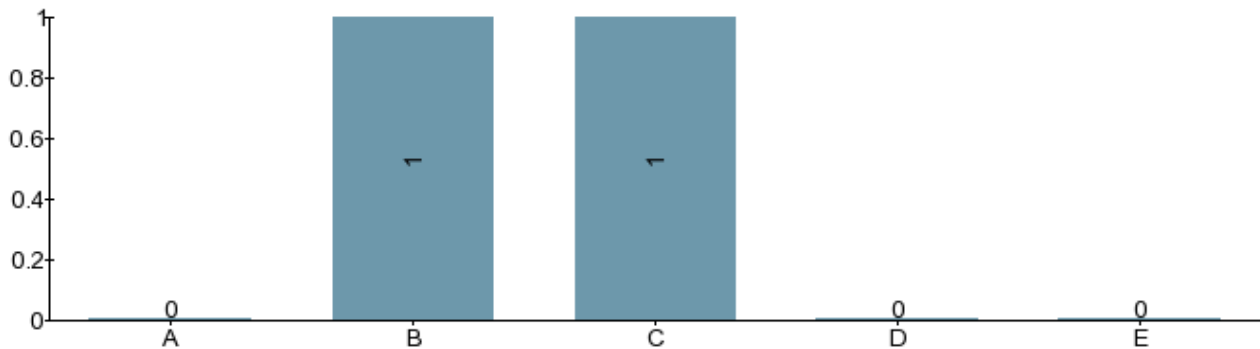
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.



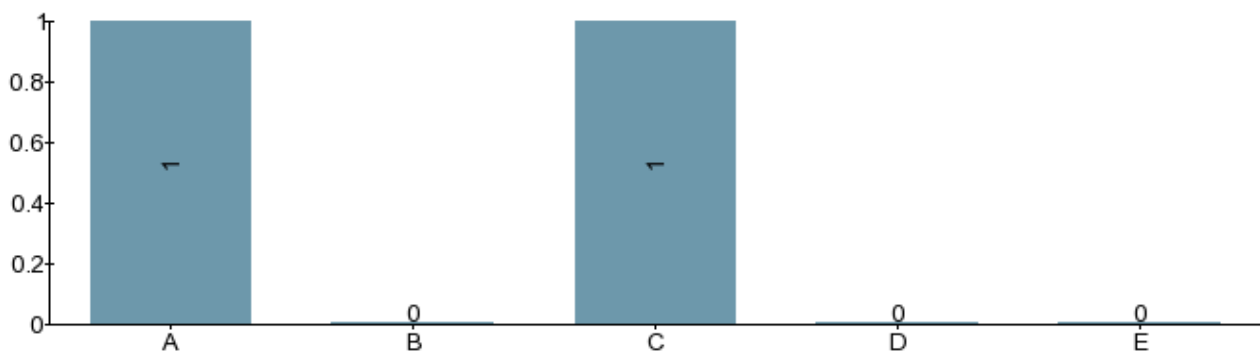
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Enkätsvaren antyder att vissa upplever det som att kursernas inbördes ordning samt deras innehåll bara i viss utsträckning fått studenten att uppnå sina mål. Detta har även diskuterats i andra forum såsom programträffar, kurser, i korridoren och i direkta samtal med studenter.

Programledarens sammanfattande analys.

Det är svårt att dra några generella slutsatser av enkätsvaren då det inte inkommit några fritextkommentarer och svarsfrekvensen (2 besvarade enkäter) är väldigt låg. Det verkar dock vara en bred uppfattning bland studenterna (baserat på information från andra forum) att de upplever den breda ingången till programmet som ett problem, då det tar lång tid innan de kommer i kontakt med kurser som överrensstämmer med deras valda inriktning. Detta kan i sin tur leda till minskad motivation hos studenterna.

Förslag till förändringar.

Mycket på grund av feedback från studenter, avseende problemen som det innebär att komma i kontakt med sina karaktärsämnen sent i programmet, så har det under en tid planerats separata ingångar för varje program. När detta införs kommer programmet att innehålla avsevärt fler kurser inom datateknik redan under de inledande terminerna. Det är vår förhoppning att denna omstrukturering kommer att leda till en ökad koppling mellan studierna och studenternas bild av sin förväntade framtida yrkesroll. Dessutom kommer antalet kurser inom datateknik att kunna ökas.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.