

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-07

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Civilingenjör, 300 hp

Programledare: Per Hurtig

Grunddata från Ladok

Programkod: TACBR
Inriktning: DATE
Anmälningsskod: 68040
Starttermin: HT-11
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 8
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 8
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 2

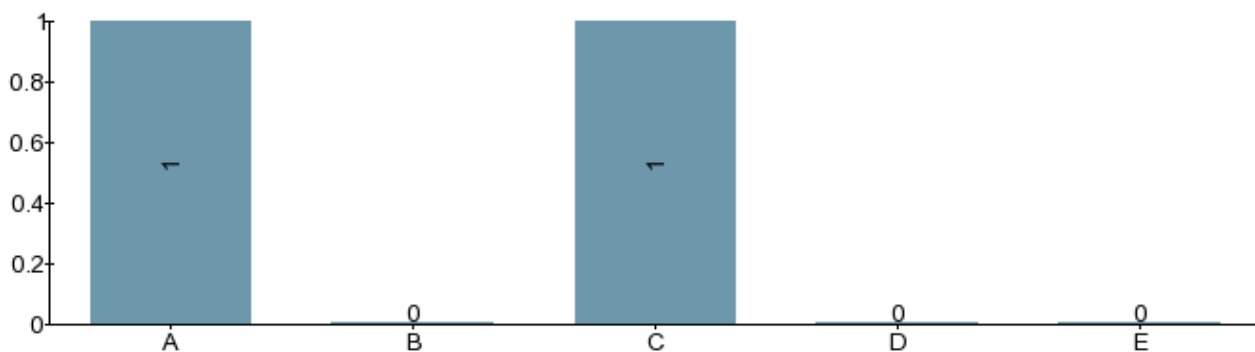
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	23	100
2	23	100
3	23	100
4	22	96
5	22	96
6	22	96
7	22	96
8	22	96
9	22	96
10	22	96

Läsårsvärdering

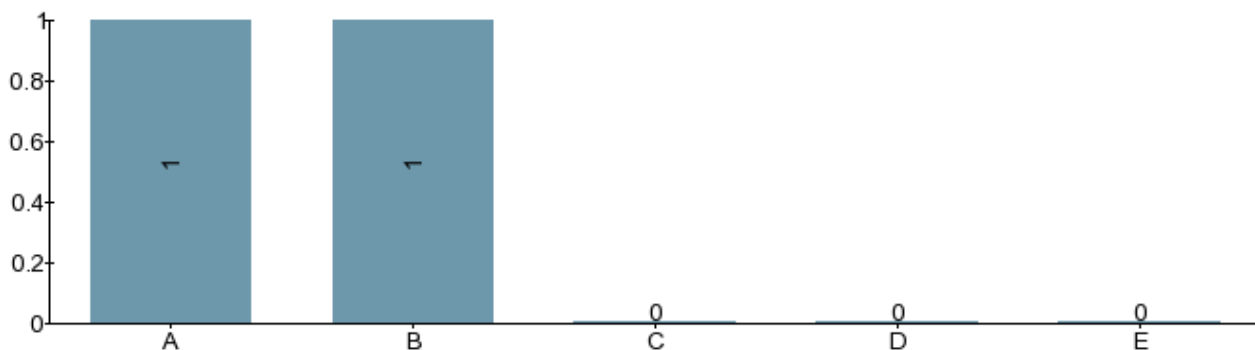
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



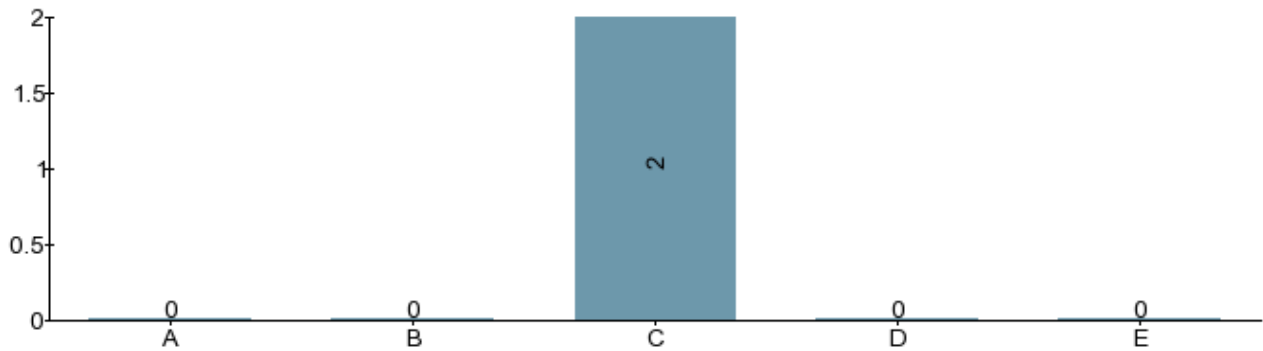
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



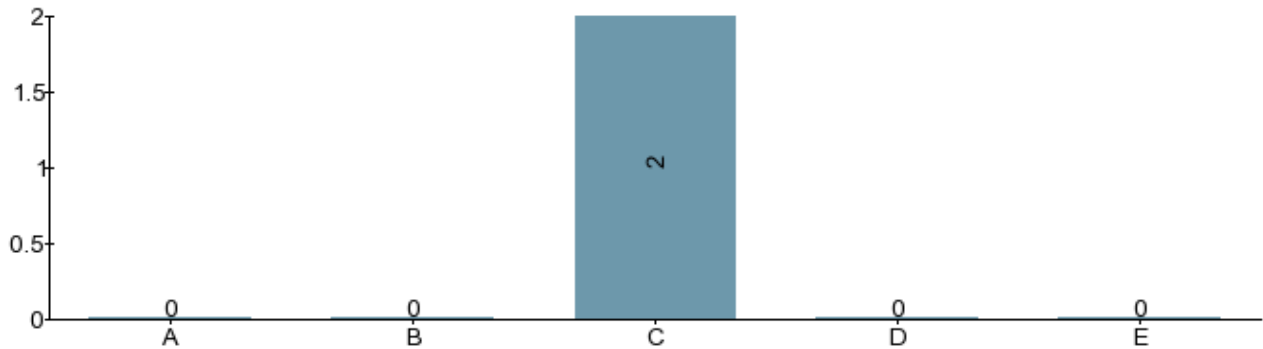
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Enkätsvaren antyder att studenterna bara "i viss utsträckning" utvecklat kompetenser som de förväntar sig få användning för i sitt framtida yrkesliv, och att studierna i samma utsträckning varit intellektuellt utmanande. I övrigt tycker de att de har utvecklat sitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det är svårt att dra några generella slutsatser av enkätsvaren då det inte inkommit några fritextkommentarer och svarsfrekvensen (2 besvarade enkäter) är väldigt låg. Det verkar dock vara en bred uppfattning bland de som svarat (mellan alla läsårsvärderingar) att studenterna inte fullt ut ser de kompetenser de utvecklat som relevanta i sin framtida yrkesutövning.

Förslag till förändringar.

Det pågår för närvarande ett arbete för att ytterligare stärka samarbetet mellan avdelningen och näringslivet. Detta sker till exempel genom ett ökat antal gästföreläsningar (helst en i varje kurs). Genom att öka interaktionen mellan industri och studenter kommer det kanske bli tydligare för studenterna vad deras framtida yrkesroll innebär. Utbildningen genomgår även en stor förändring där varje civilingenjörsinriktning ska få ett eget intag, och samläsningen av år 1 upphör (vissa delar samläses fortsatt). Detta kommer ge oss utrymme för att introducera nya kurser under de senare åren av utbildningen, vilket kanske kommer bidra till att karaktärsämnen förstärks och kopplingen till yrkeslivet blir tydligare.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.