

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-14

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Turismprogrammet, 180 hp

Programledare: Cecilia Möller, Ida Grundel

Grunddata från Ladok

Programkod: SGTUR
Inriktning:
Anmälningsskod: 68964
Starttermin: HT-14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 32
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 32
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 7

Antal registrerade studenter per termin

| Termin | Totalt antal registrerade | % i relation till termin 1 |
|--------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | 48 | 100 |
| 2 | 40 | 83 |
| 3 | 40 | 83 |
| 4 | 40 | 83 |
| 5 | 40 | 83 |

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Tyvär är det få studenter som svarat på enkäten, enbart 7 av 32 registrerade studenter. Det är därför svårt att göra en kvantitativ analys av materialet. Det finns dock några textkommentarer som handlar om tre centrala teman: (1) bristande kommunikation mellan studenter-lärare och lärare-lärare (2) att läsår 2 varit givande utifrån svårighetsgrad och innehåll (3) kommentarer om enskilda kurser som kan förbättras utifrån upplägg av examinationsuppgifter.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Under år 2 får studenterna en breddning av sin utbildning inom områdena ekonomi och kulturgeografi, detta anses vara givande.

Förslag till förändringar.

Behovet av förbättrad kommunikation inom lärarlaget och med studenterna är en viktig fråga som behöver diskuteras tillsammans med både studenter (t ex på programråd) och på lärarmöten. Upplägg och examination av enskilda kurser tas upp i samband med kursmöten och kursvärderingar.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.