

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-07

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Politics kandidat, 180 hp*

*Programledare: Tomas Mitander*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGPOL  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 68529  
Starttermin: HT-15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 44  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 44  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 19

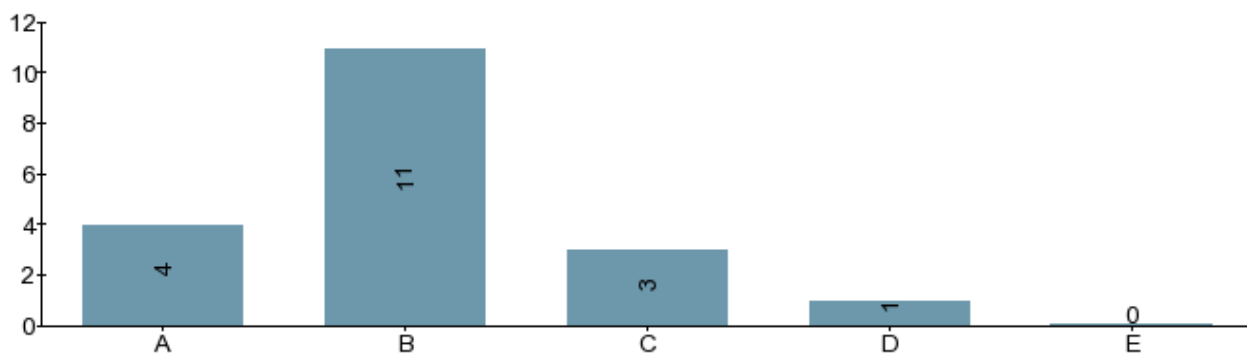
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	53	100
2	53	100

# Läsårsvärdering

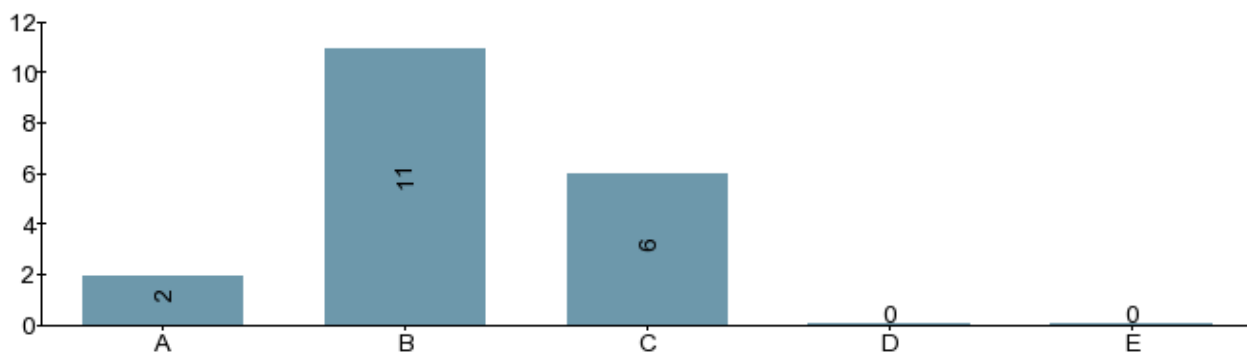
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



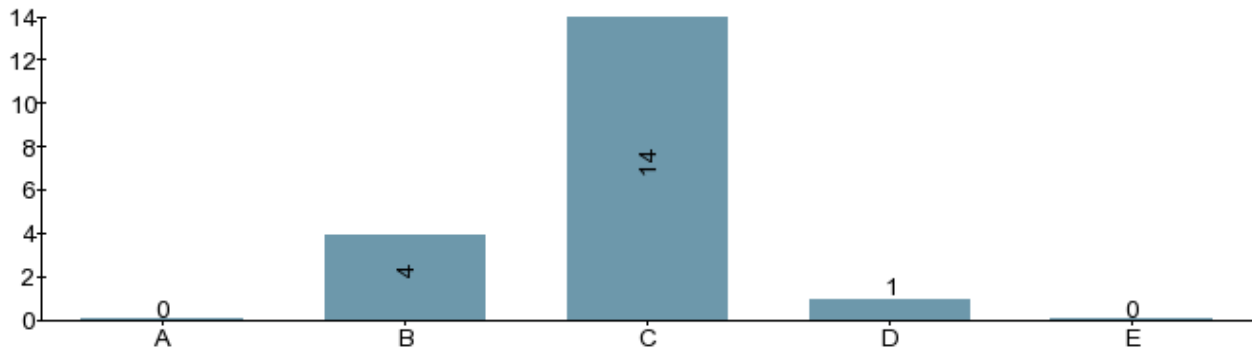
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



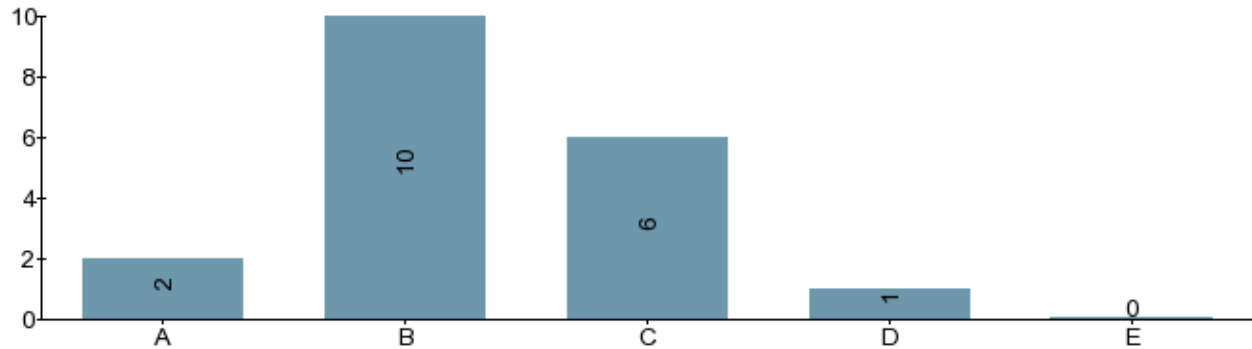
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Sammanfattningsvis har året uppfattats som relevant, utmanande och utvecklande ur ett vetenskapligt perspektiv. Det finns en viss tvekan i anknytning till användbarhet .

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det första året av programmet kännetecknas av relativt tvära kast mellan två ämnestraditioner; statsvetenskap och nationalekonomi. Kontrasterna visar studenterna tydliga alternativ där preferenserna skiljer sig mellan olika studenter. Frågan om kursernas användbarhet kan vara svår att ta ställning till så tidigt i utbildningen. Delvis är det inte en professionsutbildning, den riktar sig mot en bred arbetsmarknad, dessutom kan det dröja innan den egna nischen inom utbildningen träder fram.

### Förslag till förändringar.

Det är viktigt att anknyta utbildningen till arbetsmarknaden. Att visa exempel och etablera kontakt med arbetslivet. Delvis som en aspekt av karriärplanering men också för att utbildningens relevans blir tydligare. Därför kommer

möjlighet till praktik att betonas tydligare, dessutom kommer ett arbete för att anordna en arbetsmarknadsdag för programmets studenter att initieras.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.