

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-07

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Politics kandidat, 180 hp

Programledare: Tomas Mitander

Grunddata från Ladok

Programkod: SGPOL
Inriktning:
Anmälningsskod: 68528
Starttermin: HT-14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 36
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 36
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 18

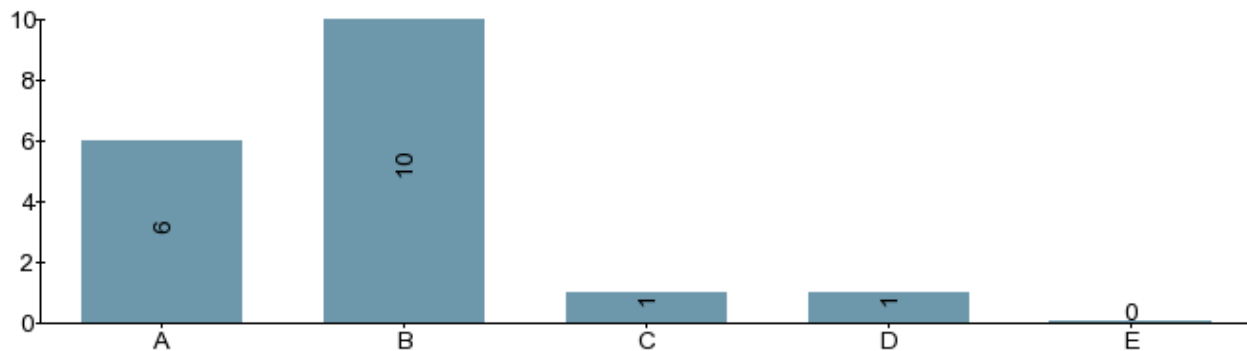
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	40	100
2	40	100
3	40	100
4	40	100

Läsårsvärdering

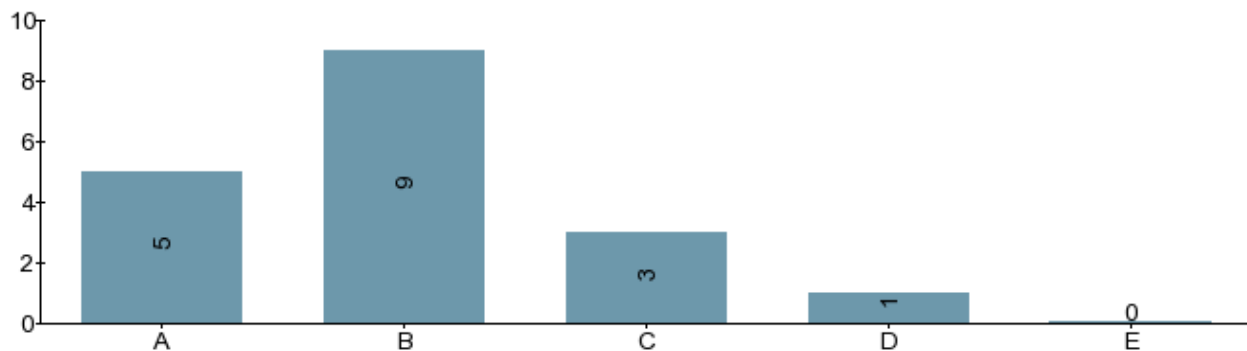
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



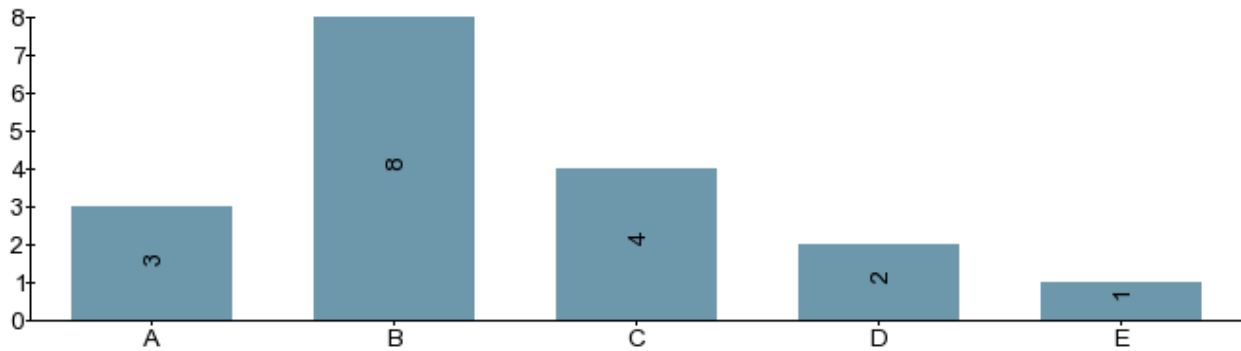
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



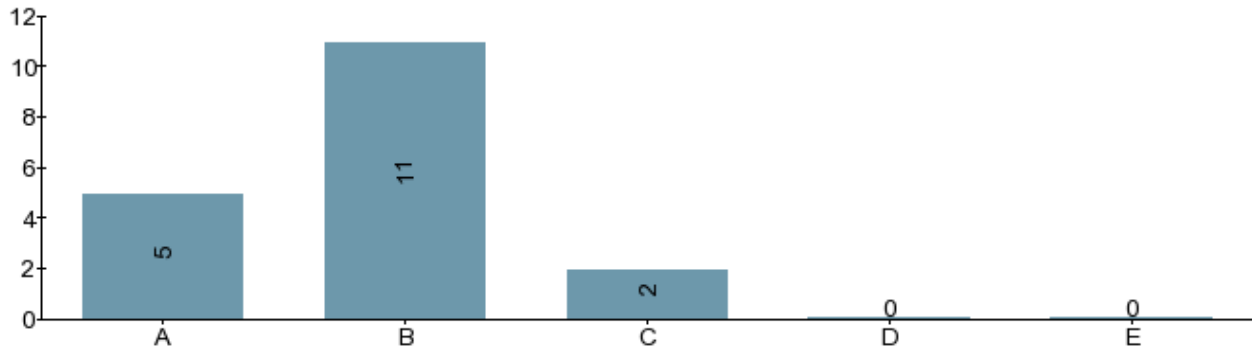
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Övergripande en positiv bild av att läsåret varit relevant, utmanande och utvecklande ur ett vetenskaplig perspektiv. I kommentarer framträder några kritiska uttryck riktade mot strukturen på metodkursen i statsvetenskap B.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Övergripande positiv bild. En viss spretighet när det gäller att se utbildningens relevans för arbetslivet även om en majoritet uttrycker nöjdhet.

Förslag till förändringar.

Viss kritik mot enstaka kurser kommer att framföras till kursansvariga. Stärka kopplingen till arbetsmarknaden, bland annat genom att verka för en riktad arbetsmarknadsdag där studenterna möter sina potentiella arbetsgivare.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.