

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-21

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

IT-design, 180 hp

Programledare: Linda Bergkvist

Grunddata från Ladok

Programkod: SGITD
Inriktning: SYSD
Anmälningsskod: 69008
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 11
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 11
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 4

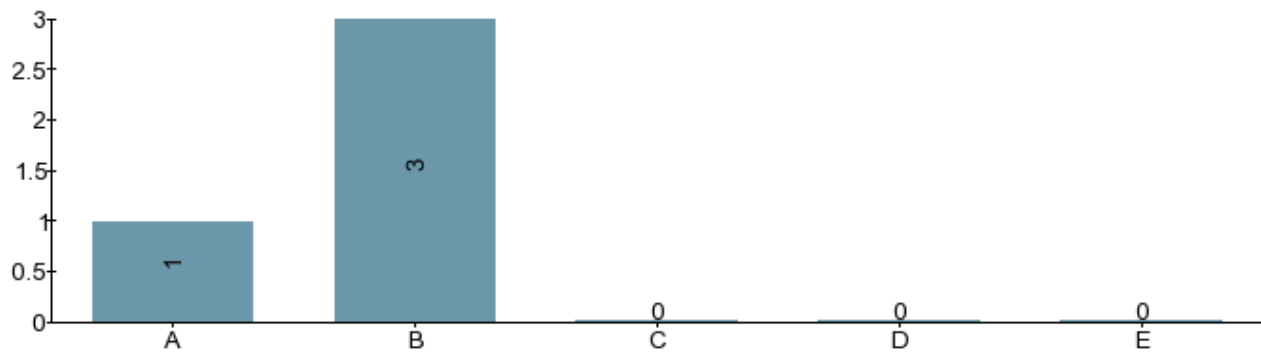
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	16	100
2	12	75

Läsårsvärdering

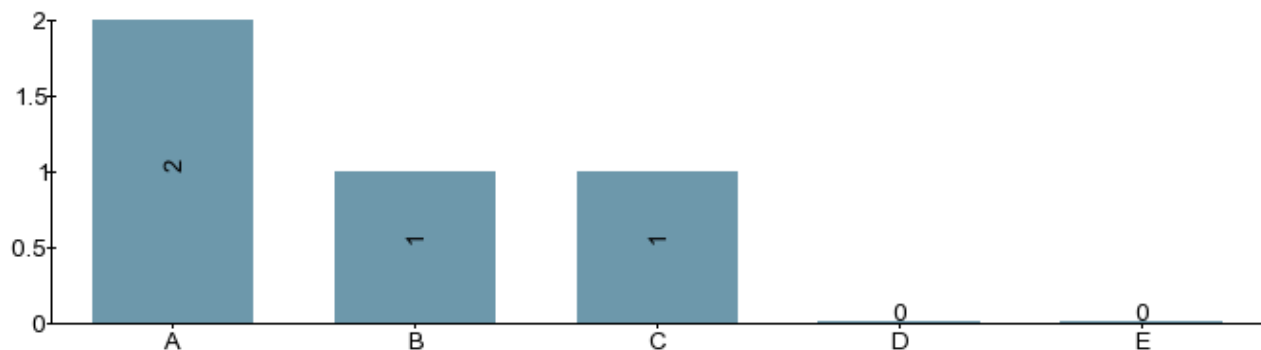
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



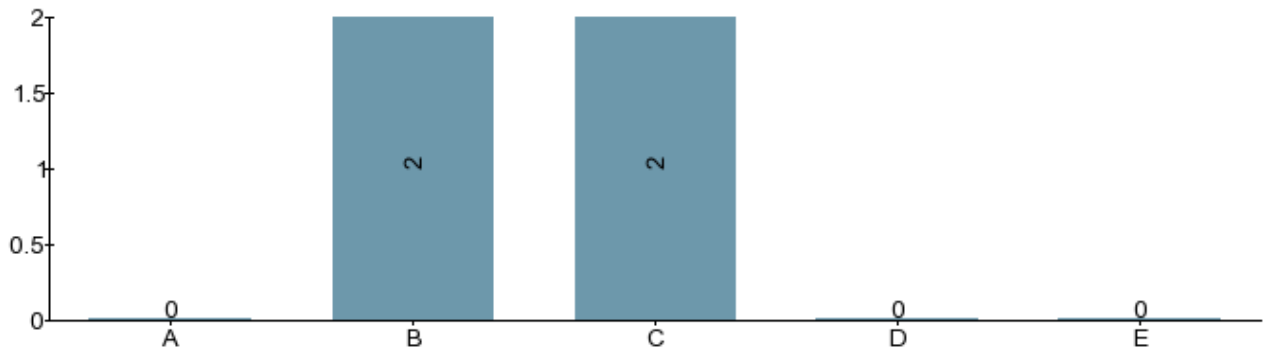
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



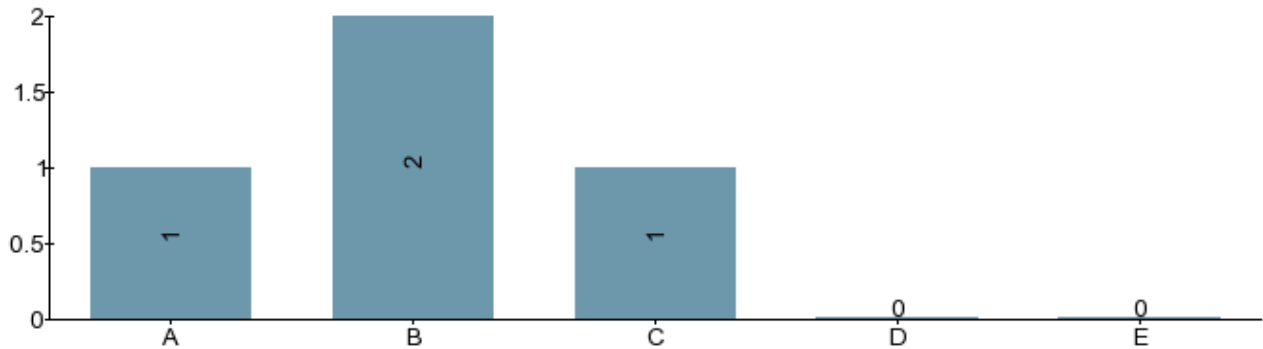
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De svarande anser att kurserna har varit relevanta i förhållande till programmets mål. Majoriteten av de svarande anser att studierna under läsåret utvecklat deras vetenskapliga förhållningssätt samt varit intellektuellt utmanande i hög eller mycket hög utsträckning. Hälften av de svarande menar att läsåret "i viss utsträckning" haft relevans för kommande yrkesliv. Studenterna har inte lämnat några skriftliga kommentarer eller synpunkter.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Angående frågan om studenterna anser att läsåret utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv anger två (2) studenter "i viss utsträckning". Under första terminen i programmet ingår flera möten med näringsliv bland annat i form av studiebesök och gästföreläsare som bland annat syftar till att ge ett praktiskt perspektiv på kursinnehåll och för att visa på möjliga yrkesroller efter avslutade studier. Dessutom erbjuds studenterna att delta på lunchseminarier, mingel och middag och frukostseminarier där näringsliv finns representerat. Utgångspunkten är delvis att studenten tidigt ska få inblick i hur det är att arbeta

inom IT-branschen delvis att studenten ska få information om arbetsmarknadens kompetensbehov som indirekt kan bidra till insikt om val för framtida studier.

Förslag till förändringar.

Utifrån kursvärderingar och lokala programråd har ett behov av översyn av termin 2 identifierats. Översyn kommer att inkluderas i den planerade omvärldsanalysen för programmet som helhet.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.