

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-21

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*IT-design, 180 hp*

*Programledare: Linda Bergkvist*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGITD  
Inriktning: SYSD  
Anmälningsskod: 68728  
Starttermin: HT-13  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 5  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 5  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 1

## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	20	100
2	20	100
3	17	85
4	14	70
5	14	70
6	14	70

# Läsårsvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### 1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Endast en svarande och hen har inte lämnat några kommentarer eller skriftliga synpunkter. Överlag ges goda omdömen om läsåret där kurser bedöms som mycket relevanta i förhållande till programmets mål. Likaså bedöms studierna till hög grad ha utvecklat studentens vetenskapliga förhållningssätt och varit intellektuellt utmanande. Studenten bedömer också att läsåret bidragit med sådana kompetenser som förväntas komma till användning i framtida yrkesliv.

### **Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.**

En sammanfattande analys är svårt att ge med endast en svarande - en högre svarsfrekvens hade behövts för att kunna visa på resultat och slutsatser. Den enda svarande är i hög grad positiv och det finns inget som sticker ut från läsårsvärderingen.

### **Förslag till förändringar.**

Inga direkta förändringar planeras som en konsekvens av läsårsvärderingen (för få svarande). För att förbereda studenterna för kommande yrkesliv skulle en karriärdag vara ett alternativ där studenter ges möjlighet att knyta kontakter med näringsliv, delta på CV-seminarium och mingla med alumner. Tänkbara resultat är att studenterna får en bättre bild av efterfrågad kompetens, utmaningar och trender hos företag och organisationer samt att en sådan dag ger tillfälle att knyta värdefulla kontakter inför kommande arbetsliv.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.