

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-21

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

IT-design, 180 hp

Programledare: Linda Bergkvist

Grunddata från Ladok

Programkod: SGITD
Inriktning: AFEK
Anmälningsskod: 68806
Starttermin: HT-14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 9
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 9
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 3

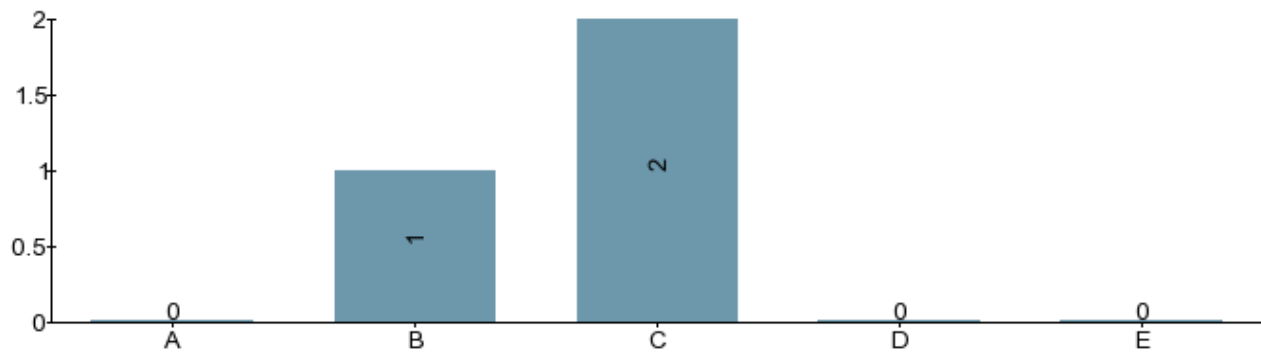
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	15	100
2	13	87
3	12	80
4	9	60

Läsårsvärdering

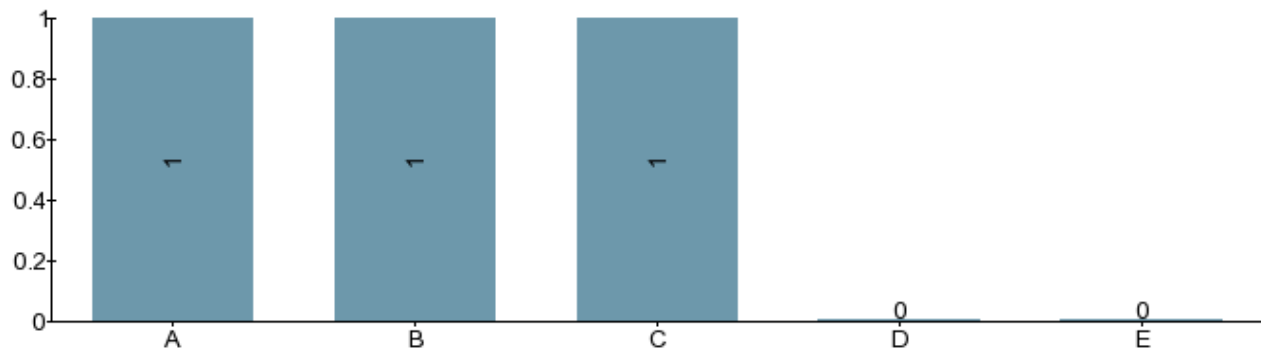
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



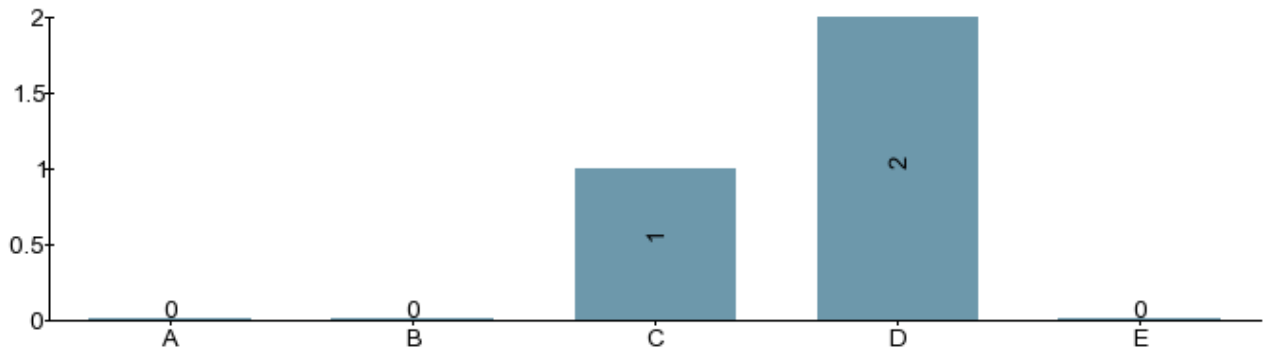
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



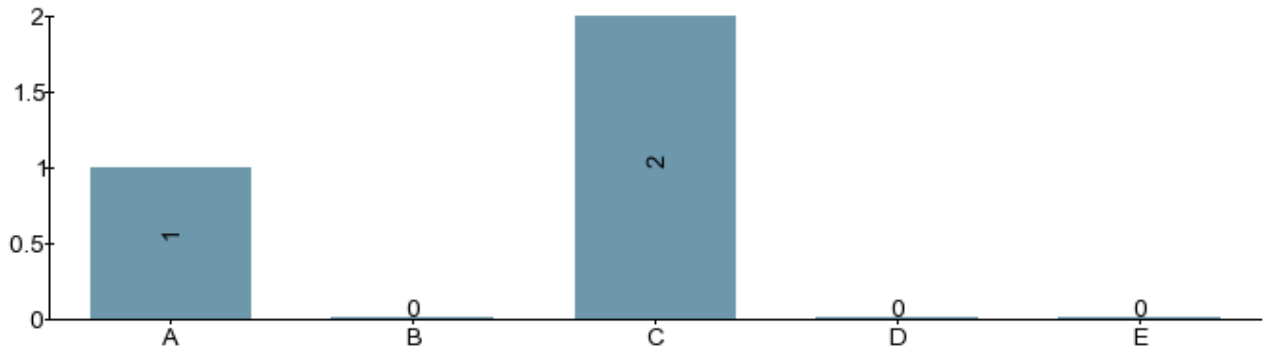
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Bland de endast 3 svarande studenterna (33% svarsfrekvens), i slutet av sitt andra studieår, anser majoriteten att kurserna i viss utsträckning har varit relevanta i förhållande till programmets mål. När det gäller uppfattningarna avseende huruvida studierna under läsåret har utvecklat deras vetenskapliga förhållningssätt varierar dessa från i viss utsträckning till i mycket hög utsträckning.

Majoriteten av de svarande menar att studierna under läsåret endast i ringa utsträckning har utvecklat sådana kompetenser som förväntas att komma till användning i det kommande yrkeslivet.

Majoriteten anser att studierna under läsåret i viss utsträckning har varit intellektuellt utmanande.

En student har lämnat fritextkommentarer, i vilken kritik riktas mot de två affärssystemskurserna under den fjärde terminen. Den kursansvarige anses vara "insnöad" på analysmodeller, vilket kan vara en fördel med tanke på att den första affärssystemskursen ("Affärssystem I: Analysmodeller") fokuserar på just analysmodeller. Naturligtvis är negativa kommentarer värdefulla för att öka kursutvecklingsansträngningarna ytterligare.

För att ge perspektiv på denna enskilda students negativa kommentarer så var den genomsnittliga kvalitetsvärderingen (på en 5-gradig skala) 4,6 för "Affärssystem I: Analysmodeller"-kursen och 4,4 för

"Affärssystem II: Utvecklingsmodeller"-kursen enligt respektive kursvärderingsenkät under vt-16.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det mycket låga antalet svarande innebär naturligtvis att "det är svårt att dra alltför stora växlar" baserat på svaren. Men det kan konstateras att genomgående bland dessa 3 så är uppfattningarna för de 4 olika måldimensionerna mindre positiva hos dessa svarande årskurs 2-studenter, än vad uppfattningarna är hos de svarande årskurs 1- och årskurs 3-studenterna.

Förslag till förändringar.

Även om det är ett mycket lågt antal svarande så ger de svarandes relativt sett mindre positiva uppfattningar oss den feedbacken att det kan vara motiverat att vi undersöker vilka de uppfattade anledningarna till detta är. Att göra personliga intervjuer med ett urval av denna AFEK-kulls studenter ger troligen en mer fördjupad förståelse för vilka förbättringar som denna studentkull önskar.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.