

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-23

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

IT, projektledning och affärssystem, 180 hp

Programledare: Monika Magnusson

Grunddata från Ladok

Programkod: SGIPA
Inriktning:
Anmälningsskod: 68508
Starttermin: HT-13
Studietakt: 100%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 21
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 21
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 5

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	91	100
2	78	86
3	72	79
4	62	68
5	62	68
6	53	58

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Överlag tycks studenterna nöjda med utbildningen. Få svarande gör det dock svårt att dra några generella slutsatser. Bland de få förslagen till förbättringar finns mera företagskontakter, fler kurser i affärssystem och mindre programmering. Det sistnämnda strider mot branschens önskemål och våra erfarenheter om vad som efterfrågas i näringslivet.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Läsårets kurser tycks fungera väl även om viss förbättringspotential kan finnas i att utveckla "vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier".

Förslag till förändringar.

Ämnet undersöker behov av och möjligheter att utveckla en ny (frivillig) forskningsmetodkurs.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.