

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-17

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Civilekonomprogrammet, 240 hp*  
*Programledare: Patrik Gottfridsson*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SACEK  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 68940  
Starttermin: HT-14  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 129  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 129  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 47

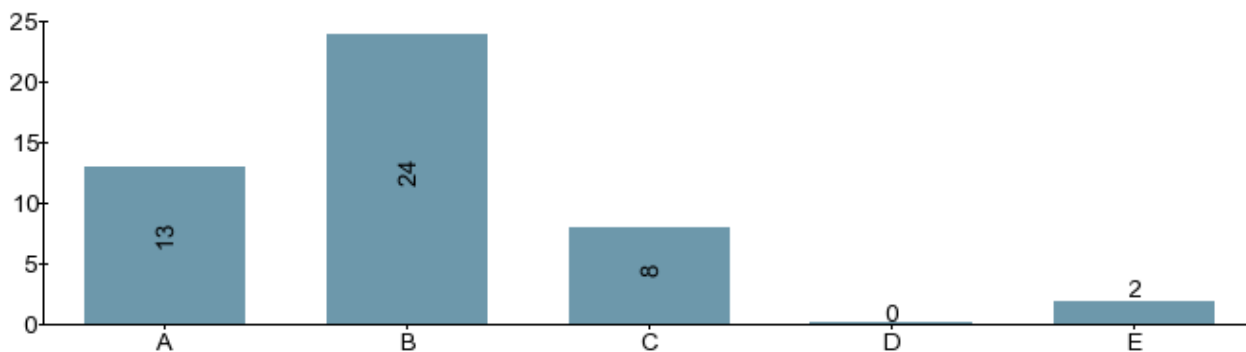
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	174	100
2	164	94
3	161	93
4	156	90
5	156	90

# Läsårsvärdering

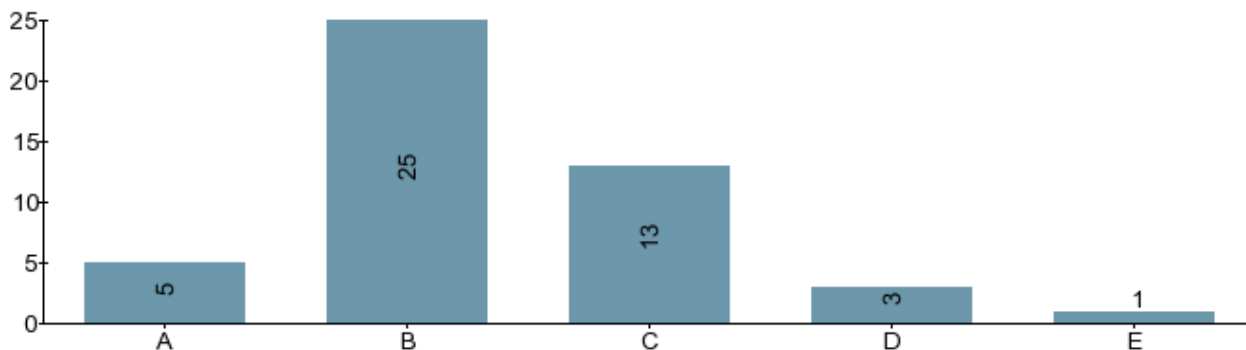
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



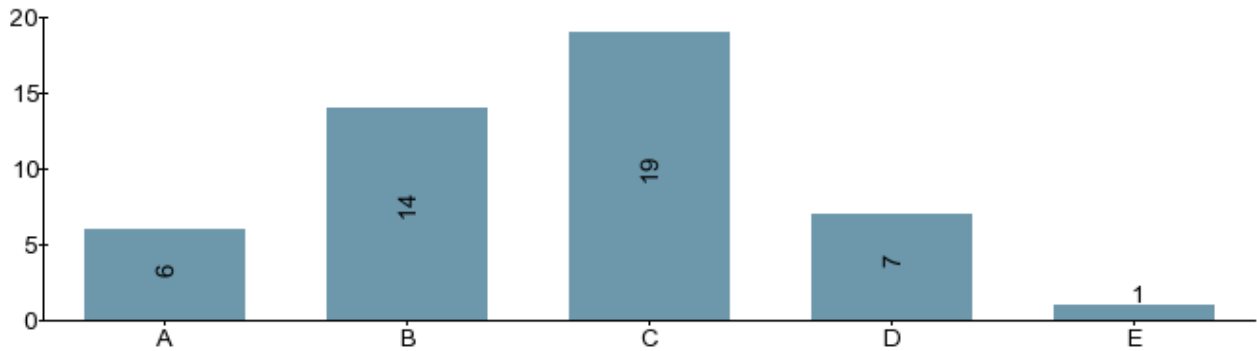
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



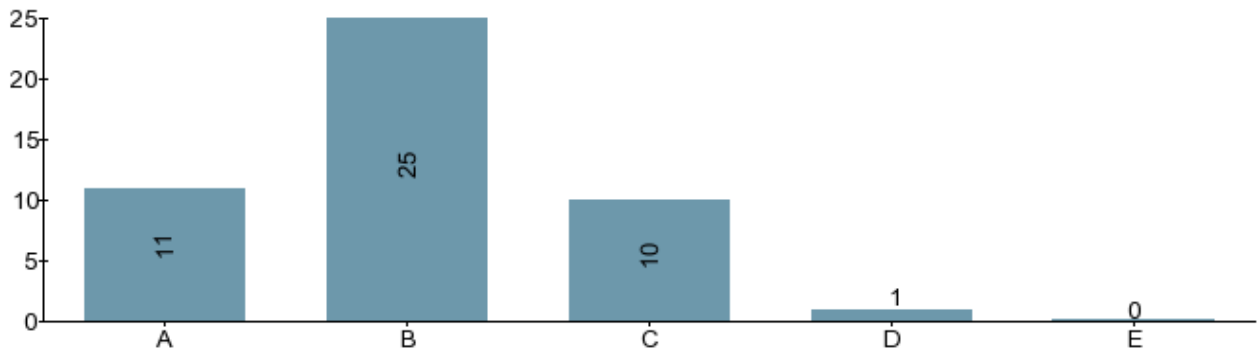
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

som förväntat är det de mest negativa kommentarerna som får utrymme. de handlar i stort om innehåll och arbetstempo och hör får vi nog anse att lärarna på kurserna vet vad som bör tas upp och också vilket tempo som behöver hållas. värt att notera är ju att ju längre i utbildningen vi går, desto högre krav tälls ju på studenterna att kunna arbeta snabbt och tillgodogöra sig texter.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

som förväntat är det de mest negativa kommentarerna som får utrymme. de handlar i stort om innehåll och arbetstempo och hör får vi nog anse att lärarna på kurserna vet vad som bör tas upp och också vilket tempo som behöver hållas. värt att notera är ju att ju längre i utbildningen vi går, desto högre krav tälls ju på studenterna att kunna arbeta snabbt och tillgodogöra sig texter.

## Förslag till förändringar.

Inga, föruto de justeringar som görs kontinuerligt. De synpunkter som ges på kurserna ger studenterna förhoppningsvis även på kursutvärderingarna.

---

- <sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.
- <sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.
- <sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.