

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-16

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematikprogrammet, 180 hp

Programledare: Niclas Bernhoff

Grunddata från Ladok

Programkod: NGMAA
Inriktning:
Anmälningsskod: 69032
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 4
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 4
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 2

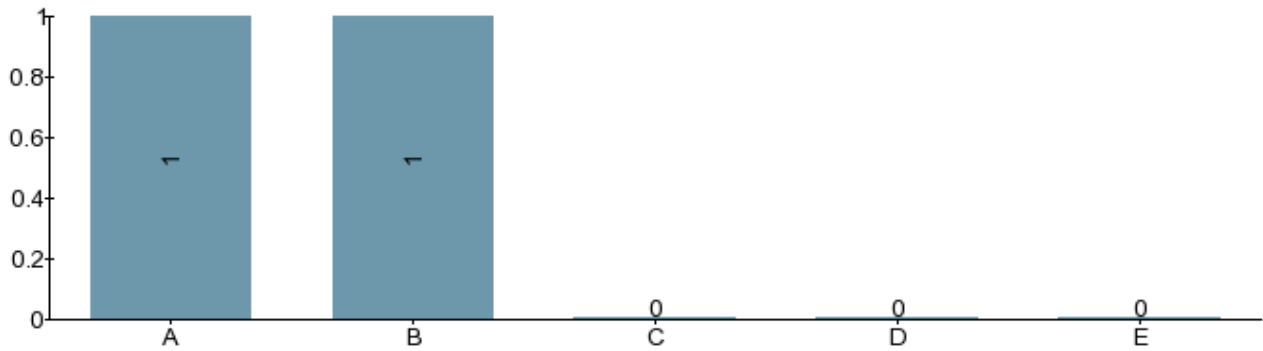
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	4	100
2	4	100
3	4	100

Läsårsvärdering

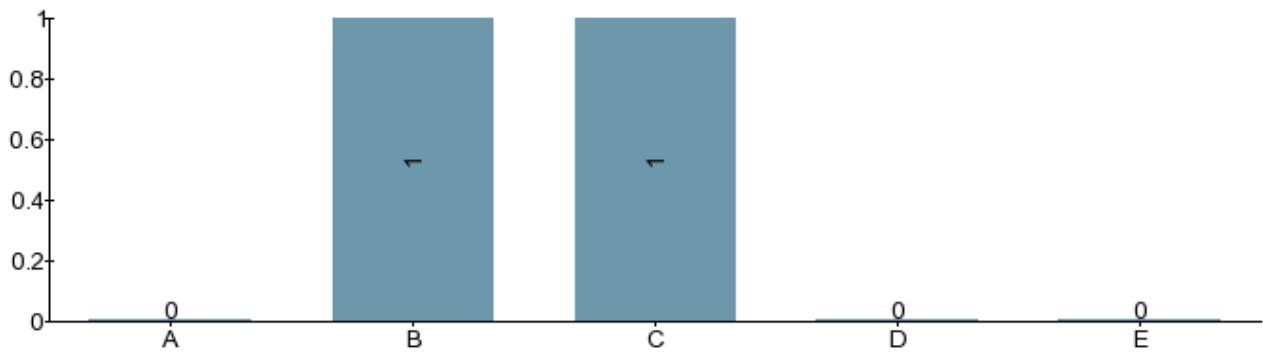
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



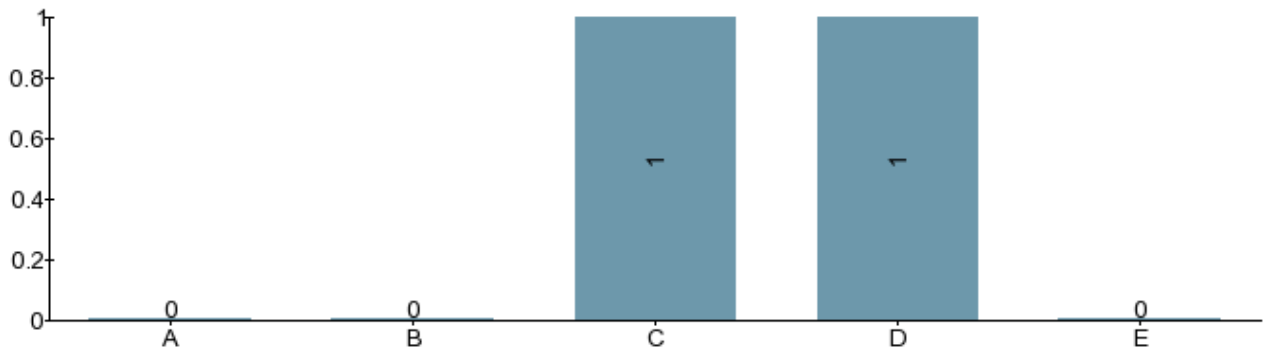
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



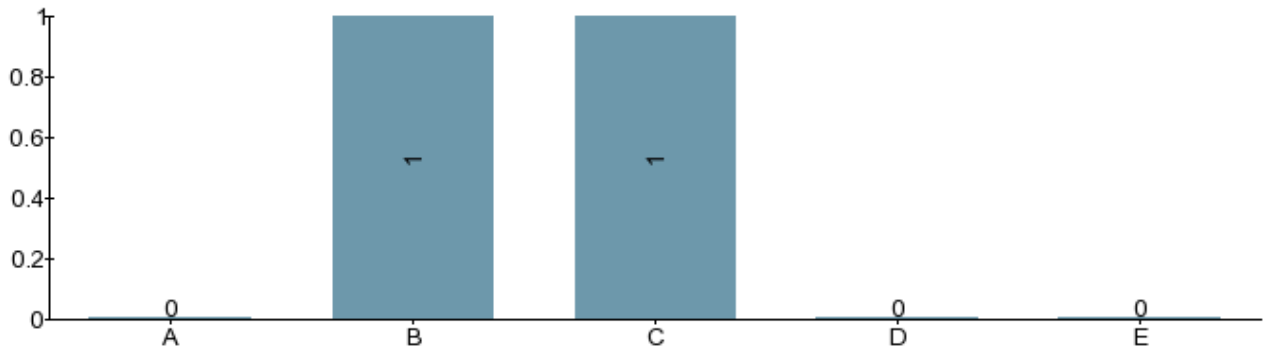
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenterna anser att kurserna varit relevanta i hög/mycket hög utsträckning i förhållande till programmets mål. Vad det gäller utveckling av vetenskapligt förhållningssätt och intellektuell utmaning så har läsåret upplevts uppfylla det i viss/hög utsträckning, medan utvecklandet av kompetenser relevanta för ett framtida arbetsliv bara upplevts ske i ringa eller ingen/viss utsträckning.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsårs.

Det är svårt att dra några direkta slutsatser av två svarande, speciellt när eventuella klargörande kommentarer eller synpunkter saknas.

Utbildningen är dock generell till sin struktur och ingen yrkesutbildning, så det är förståeligt att det kan vara svårt att se eventuell nytta i ett framtida arbetsliv, speciellt som nyttan kanske inte alltid är direkt (direkt applicering av kursinnehåll), utan består av en ökad förmåga att tillgodogöra sig och applicera annan information på ett strukturerat sätt. Resultaten för studenterna på läsårets kurser visar inte på något sätt att dessa inte skulle vara

tillräckligt utmanande för studenterna.

Förslag till förändringar.

Strukturen under läsåret ses över i samband med omläggningen av civilingenjörsprogrammen.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.