

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-16

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematikprogrammet, 180 hp

Programledare: Niclas Bernhoff

Grunddata från Ladok

Programkod: NGMAA

Inriktning:

Anmälningsskod: 68777

Starttermin: HT-14

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 5

Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 5

Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 1

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	8	100
2	7	88
3	6	75
4	6	75
5	6	75

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Den svarande studenten värderar att det efterfrågade är uppfyllt i hög utsträckning, förutom vad det gäller förväntan av användning i yrkeslivet, där det endast är i ringa/ingen utsträckning.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det är svårt att dra några direkta slutsatser av en svarande, speciellt när eventuella klagörande kommentarer eller synpunkter saknas.

Utbildningen är dock generell till sin struktur och ingen yrkesutbildning, så det är förståeligt att det kan vara svårt att se eventuell nytta i ett framtida arbetsliv, speciellt som nyttan kanske inte alltid är direkt (direkt applicering av kursinnehåll), utan består av en ökad förmåga att tillgodogöra sig och applicera annan information på ett strukturerat sätt.

Förslag till förändringar.

Strukturen under läsåret ses över i samband med omläggningen av civilingenjörsprogrammen. En översyn av de valbara matematikkurserna på nivån G2F är också planerad och delvis påbörjad.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.