

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-30

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Kandidatprogram i fysik, 180 hp*

*Programledare: Marcus Berg*

## Grunddata från Ladok

Programkod: NGFYA  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 68919  
Starttermin: HT-15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 12  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 12  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 2

## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	12	100
2	12	100
3	12	100

# Läsårsvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### 1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Inga fritextkommentarer. I den här kullen är det flera som tagit studieuppehåll. Det är låg svarsfrekvens.

### **Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.**

Svaren på fråga 1 och 4 är tillfredsställande. På fråga 2 är jag missnöjd med C, tyvärr verkar det svårt att få reda på vad studenten menade med det när frågan är så allmän och ingen fritextkomplettering av svaret ges. På fråga 3 är det i allmänhet inte så lätt att tolka svaren för program med generell examen: det kan antingen vara att studenten väljer ett neutralt svar för att förväntningarna av naturliga skäl är oklara, likaväl som att det skulle kunna vara att vi kan vara tydligare med vad som är användbart.

### **Förslag till förändringar.**

Utifrån så litet underlag med såpass allmänna frågor skulle jag inte föreslå någon detaljerad förändring. Däremot kommer jag på mina programledarmöten med studenterna indirekt att försöka få mer information relaterad till de här fåtaliga svaren, och uppmuntra studenter att svara på enkäterna.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.