

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-17

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Biologiprogrammet, 180 hp*

*Programledare: Johanne-Sophie Selmer*

## Grunddata från Ladok

Programkod: NGBIO  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69104  
Starttermin: HT-15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 10  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 10  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 4

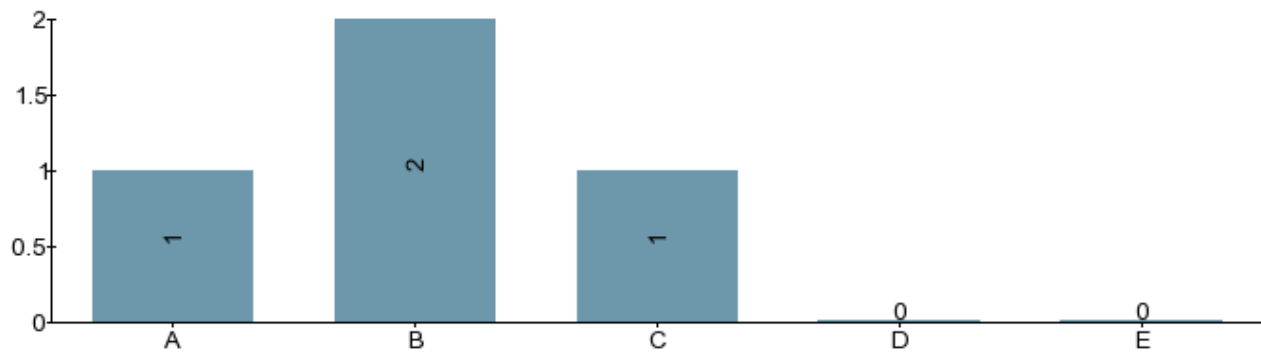
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	28	100
2	25	89
3	23	82

# Läsårsvärdering

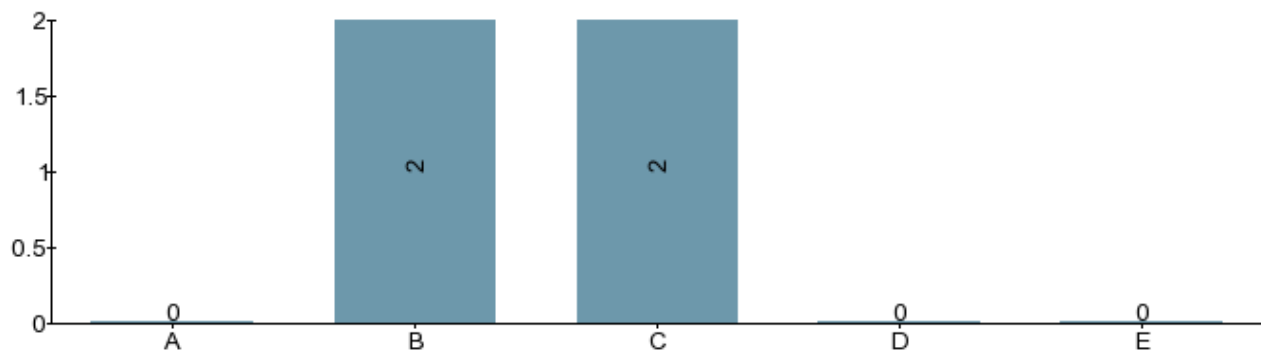
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



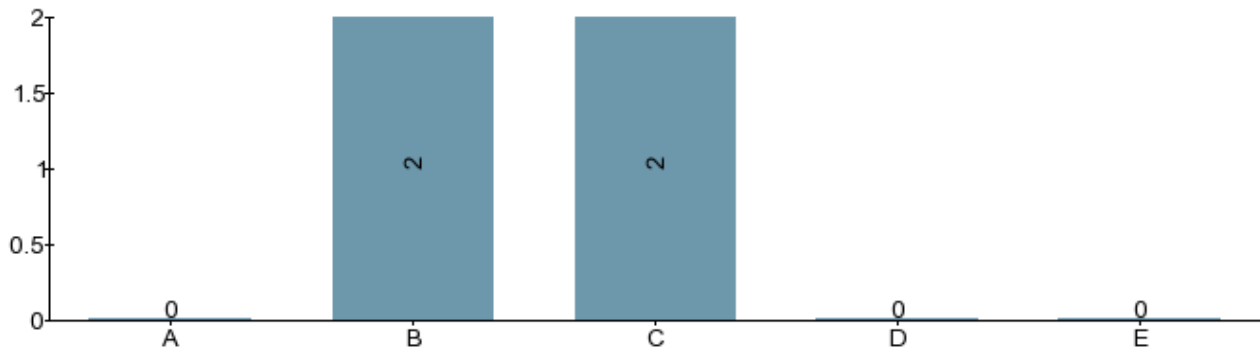
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



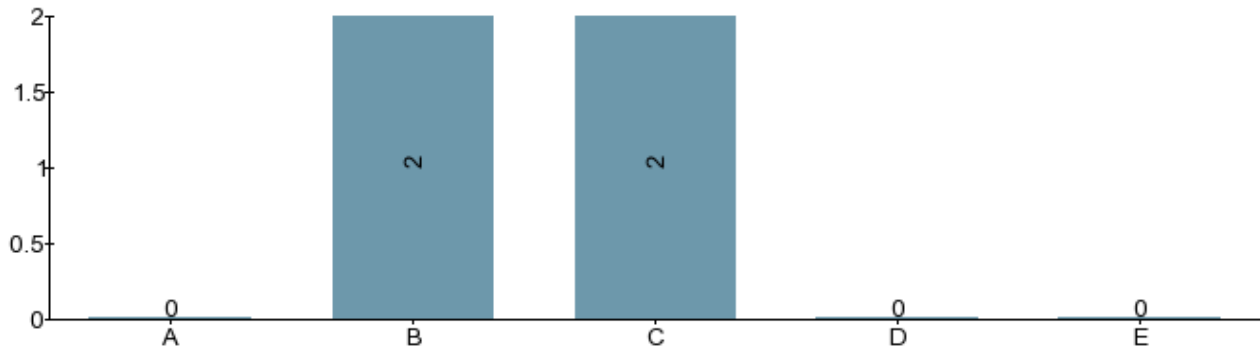
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Sammanfattningen baseras på distans 4 svar. Studenterna är överlag nöjda med programmet. Kurserna anses som relevanta i förhållande till programmets mål; studierna har utvecklat deras vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier i hög utsträckning och i en viss utsträckning. Studierna är intellektuellt utmanande i hög utsträckning och i en viss utsträckning, och likaledes med kopplingen till arbetslivet. Kritik riktas mot kurserna Biologisk analys och Biologisk metodik

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsårsår.

Med en svarsfrekvens på totalt 4 av 17 (24 %) för båda campus och distans är det svårt att dra långtgående slutsatser.

### Förslag till förändringar.

Kurserna Biologisk analys och Biologisk metodik kommer att ses över

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.