

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2017-05-16

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp
Programledare: Nina Kilbrink

Grunddata från Ladok

Programkod: LAKPU
Inriktning:
Anmälningsskod: 68903
Starttermin: VT -15
Studietakt: 100%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 45
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 45
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 14

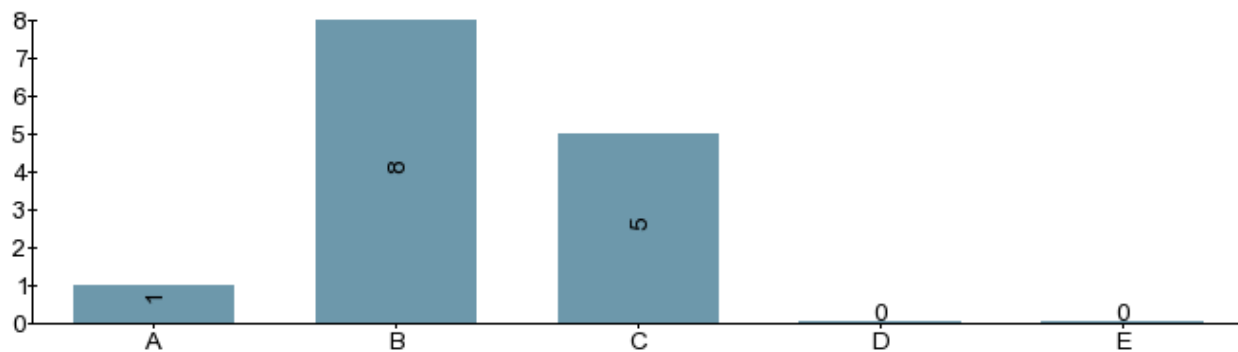
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	62	100
2	53	85
3	49	79

Programvärdering

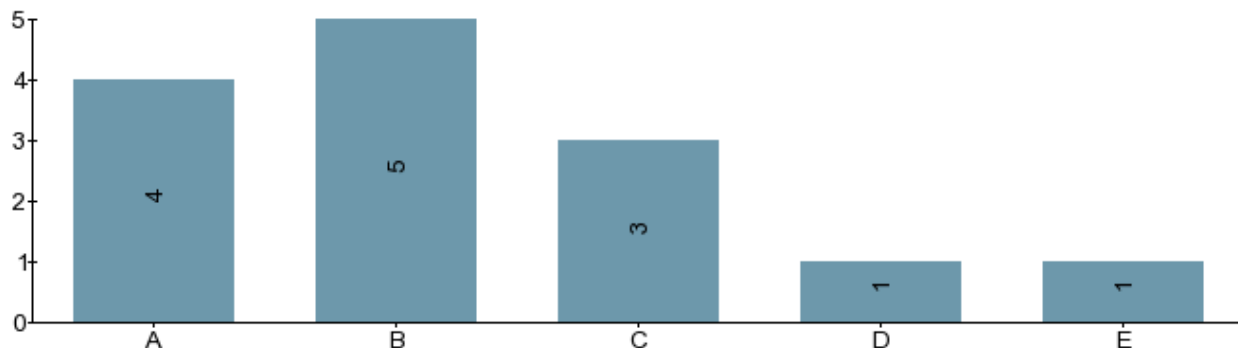
Sammanställning av studenternas värdering

A. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.



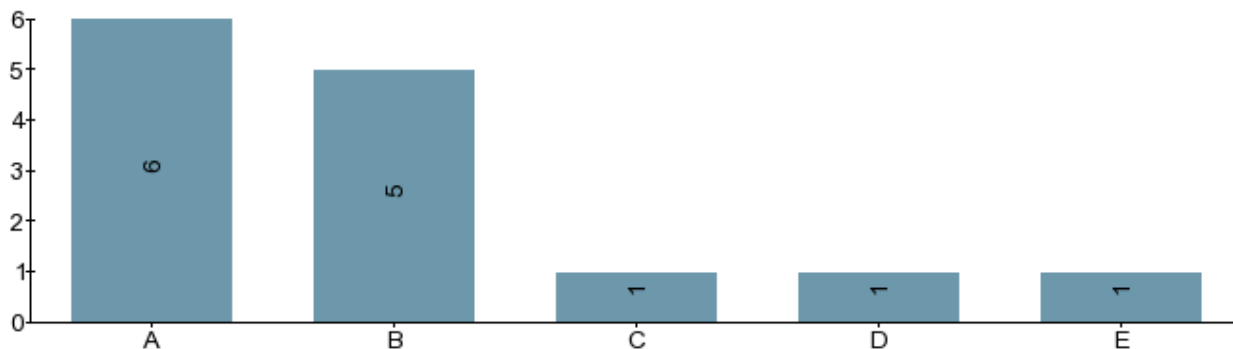
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.



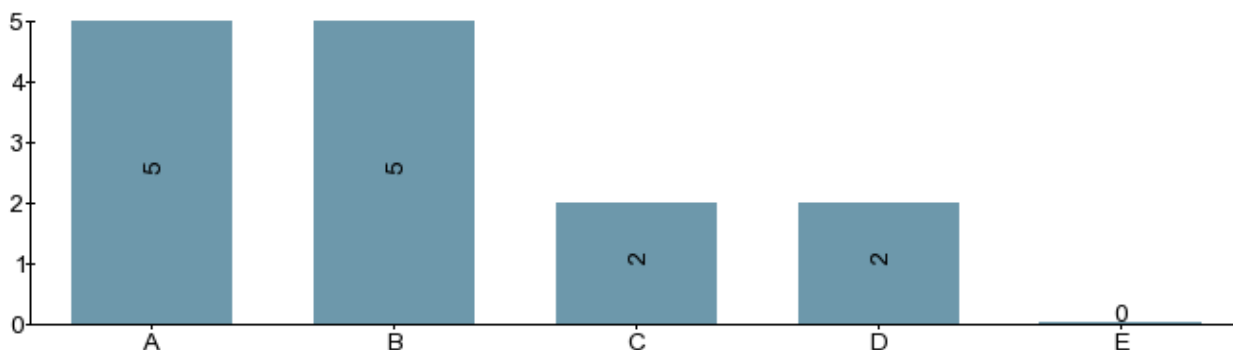
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

I det stora hela lyfter de studenter som svarat (14 stycken) att kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål att de gör det i hög utsträckning eller i viss utsträckning. Det lyfts dock i kommentarsfältet av en student att det finns önskemål om att vara bättre förberedd när det gäller bedömning tidigare i utbildningen. När det gäller frågan om de är väl förberedda för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete, svarar majoriteten att de är det i hög utsträckning och de flesta studenterna anger att de i hög eller mycket hög utsträckning bedömer att de erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål och att de skulle rekommendera programmet till andra. Enstaka kommentarer handlar om synpunkter på kursnivå.

Programledarens sammanfattande analys.

De flesta studenter verkar nöjda med programmet som helhet. En fråga som diskuterats vid planeringen av utbildningen är i vilken ordning kurserna ska komma och när just bedömningskursen ska ligga. Ordningen på kurserna är noga genomtänkt, men det verkar som studenterna har behov av mer stöd kring bedömningsfrågor innan de går ut på sin VFU.

Förslag till förändringar.

Förändringsförslag är att lägga in moment som knyter an till bedömningsfrågor redan i ämnesdidaktiken i KPU2, så att studenterna har någonting om bedömning med sig när de går ut på sin första VFU i kurs 3.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.