



Läroarbudsutbildningsnämnden  
Litteraturvetenskap

# Litteraturlista

## Svenska II med didaktisk inriktning

Gäller från och med 17 jan 2022

**Kurskod:** SVGL12  
**Kursens benämning:** Svenska II med didaktisk inriktning  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1: Språkstruktur, 7,5 hp

#### Böcker

Ask, Sofia (2012). *Språkämnet svenska: ämnesdidaktik för svensklärare* (1 uppl. ). Lund: Studentlitteratur S. 55-62.

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik* (3:e upplagan). Stockholm: Liber AB

Boström, Lena & Josefsson, Gunlög (2006). *Vägar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur

Svedner, Per-Olov (2011). *Svenskämnet och svenskundervisningen. Delarna och helheten. En didaktisk-metodisk beskrivning och handledning*. Uppsala: Kunskapsförlaget Sid. 90-123

#### Övrigt

Övningsmaterial tillkommer

Artiklar och rapporter om max 100 sidor kan tillkomma

Ordböcker på [www.svenska.nu](http://www.svenska.nu)

### Delkurs 2: Språkbruk och variation, 7,5 hp

## **Böcker**

Ask, Sofia (2012). *Språkämnet svenska: ämnesdidaktik för svensklärare* (1 uppl. ). Lund: Studentlitteratur S. 63-70.

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.) (2015). *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur

Dahl, Östen & Edlund Lars-Erik (red.) (2010). *Språken i Sverige. Sveriges nationalatlas*. Stockholm: Norstedts <https://vitterhetsakad.bokorder.se/sv-se/article/1687/spraken-i-sverige> Sid. 48-79 och 106-157

Jonsson, Richard (2013). *Blatte betyder kompis: om maskulinitet och språk i en högstadieskola*. Stockholm: Ordfront förlag. Läses enligt anvisningar

Lagerholm, Per (2008). *Stilistik*. Lund: Studentlitteratur. Sid. 9-209, 373-387 samt ca 30 sidor i kapitel 7 (enligt anvisningar)

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela (2015). *Introduktion till sociolingvistik* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur.

## **Kapitel i bok**

Bihl, Björn & Grönvall, Camill (2017). Dialektala uppdateringar på Facebook. I J.-O. Östman m.fl. (Red.). *Ideologi, identitet, intervention. Nordisk dialektologi 10* (S. 133-145) Helsingfors universitet: Finska, finskugriska och nordiska institutionen <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/224299>

## **Övrigt**

Artiklar och rapporter om max 150 sidor kan tillkomma

Läroboksutdrag och annat didaktisk material om max 50 sidor

Övriga texter (sakprosa och skönlitteratur) om max 50 sidor

## **Delkurs 3: Textanalys och läsning, 7,5 hp**

### **Böcker**

Ask, Sofia (2012). *Språkämnet svenska: ämnesdidaktik för svensklärare* (1 uppl. ). Lund: Studentlitteratur S. 37-46

Nordenfors, Mikael (2017). *Elevernas texter : redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Lund: Studentlitteratur

Roe, Astrid, Önnerfält, Birgitta (2014). *Läsdidaktik : efter den första läsinläringen*. Malmö: Gleerup

Schött, Kristina m. fl. (2015). *Studentens skrivhandbok* (3:e upplagan). Stockholm: Liber AB

Svedner, Per-Olov (2011). *Svenskämnet och svenskundervisningen. Delarna och helheten. En didaktisk-metodisk beskrivning och handledning*. Uppsala: Kunskapsförlaget. Sid. 141-177

### **Kapitel i bok**

Lindgren, Maria & Svensson, Gudrun (2015). Att börja en mening - fundamentens betydelse för meningsskapande inom och mellan meningar. I M. Lindgren & G. Svensson (Red.). *Skrivande i skolan* (s. 97-115) Malmö: Gleerups utbildning AB

### **Artiklar**

Hallesson, Yvonne (2016). Lässtrategier för att lyckas: om hur högpresterande

gymnasieelever gör när de läser. *Forskning om undervisning och lärande*, 4 (2), s. 6-23.  
[https://forskul.se/ffiles/00026FAC/ForskUL\\_vol4\\_nr2\\_s6-23.pdf](https://forskul.se/ffiles/00026FAC/ForskUL_vol4_nr2_s6-23.pdf)

Ivanic, Rosalind (2004). Discourses of writing and learning to write. *Language and Education*, 18 (3), s. 220-245. <https://core.ac.uk/download/pdf/71299.pdf>

### **Webbresurser**

Provuppgifter och bedömningsmaterial för de nationella proven i svenska i årskurs 9 och gymnasiet. <http://www.natprov.nordiska.uu.se>

Text- och filmmaterial på Läs- och skrivportalen.  
<https://lasochskrivportalen.skolverket.se>

## **Delkurs 4: Tala och skriva, 7,5 hp**

### **Böcker**

Ask, Sofia (2012). *Språkämnet svenska : ämnesdidaktik för svensklärare*. Lund: Studentlitteratur S. 47-54

Hellspong, Lennart (2011). *Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik* (3:e upplagan). Lund: Studentlitteratur

Karlsson, Ola (red.) (2017). *Svenska skrivregler* (4 uppl.). Stockholm: Liber

Olsson Jers, Cecilia (2012). *Klassrummet som muntlig arena - att tala fram sin trovärdighet*. Stockholm: Liber AB

Renberg, Bo (2013). *Bra skrivet Väl talat.Handledning i skrivande och praktisk retorik* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur

Schüssler, Eija L (2014). *Visuell kommunikation - modell för bedömning av gymnasieelevers bruk av bildspel vid muntliga anföranden*. Uppsala: Uppsala universitet. Svenska i utveckling nr 32

Schött, Kristina (2015). *Studentens skrivhandbok* (3 uppl.). Stockholm: Liber

### **Övrigt**

Artiklar och rapporter om max 150 sidor kan tillkomma

### **Referensmaterial**

Lindqvist Grinde, Janne (2008). *Klassisk retorik för vår tid*. Lund: Studentlitteratur

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 18 feb 2021