



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Litteraturlista

Specialpedagogik

Gäller från och med 20 jan 2019

Kurskod: SPGAH2
Kursens benämning: Specialpedagogik A
Högskolepoäng: 30.0 hp
Utbildningsnivå: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Övrigt

Ahlberg, Ann (2015), Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik - att bygga broar

Ahrne, Göran & Svensson Peter (red.) (2015), Handbok i kvalitativa metoder

Bartholdsson, Åsa (2008), Den vänliga maktutövningens regim - om normalitet och makt i skolan

Eriksson Gustavsson, Anna-Lena; Forslund Frykedal, Karin & Samuelsson, Marcus (2016), Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken

Greene, Ross W (2016), Vilse i skolan; hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt

Hjörne, Eva & Säljö, Roger (2013), Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan

Hugo, Martin (2011), Från motstånd till framgång: att motivera när ingen motivation finns

Lutz, Kristian (2013), Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola: möte med det som inte anses lagom

Mitchell, David (2015), Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar

Nilholm, Claes (2007), Perspektiv på specialpedagogik

Persson, Bengt (2013), Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap

Skolverket, Allmänna läroplaner för samtliga skolformer

Svenska Unescorådet, Salamancadeklarationen och Salamanca +10

Szönyi, Kristina (2007), Elever i särskilda undervisningsgrupper: elevers och föräldrars perspektiv

Söder, Mårten & Hugemark, Agneta (red.) (2016), Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet

Utbildningsdepartementet (SÖ 1990:20), FN:s konvention om barnets rättigheter

Vetenskapsrådet (2002), Forskningsetiska principer

Vetenskapsrådet (2017), God forskningssed

Skönlitterär bok. Valfri och med relevans för kursen.

Litteratur i anslutning till fördjupningsarbete, ca 600 sidor, väljs i samråd med lärare.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap