



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Specialpedagogik

# Litteraturlista

## Kvalificerade samtal

Gäller från och med 17 jan 2022

**Kurskod:** SPAKS1  
**Kursens benämning:** Kvalificerade samtal  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

### Böcker

Bjørndal, C. (2017). *Konstruktiva stödsamtal : perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coaching*. Stockholm: Liber

Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: Om det bortglömda omdömet*. Stockholm: Volante Första upplagan

Börjesson, M. & Rehn, A. (2009). *Makt*. Stockholm: Liber 1. uppl.

Christoffersen, S. A. (2017). *Professionsetik* (andra upplagan). Malmö: Gleerups

Hammarén, M. (2005). *Skriva: En metod för reflektion* (Andra upplagan). Santérus Förlag

Lauvås, P. & Handal, G. (2015). *Handledning och praktisk yrkest teori*. Lund: Studentlitteratur 3., uppdaterade uppl. Valda delar.

Pettersson, C., Wickman, K. & Takala, M. (2017). *Genus och specialpedagogik: Praktisknära perspektiv [Elektronisk resurs] en vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Specialpedagogiska skolmyndigheten <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-140391>, <http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1148015/FULLTEXT01> Valda kapitel

Sternudd Groth, M. M & Evermark, M. (red.) (2020). *Skolutveckling genom samtal*. Lund: Studentlitteratur

Sundqvist, C. (2021). *Den samarbetande läraren: Lärarhandledning och*

*samundervisning i skolan*. Lund: Studentlitteratur Andra upplagan

von Ahlefeld Nisser, D. (2021). *Professionella samtal för en inkluderande skolkultur*. Lund: Studentlitteratur

### **Artiklar**

Linde Matthiesen, N. C. (2016). Understanding silence: An investigation of the processes of silencing in parent-teacher conferences with Somali diaspora parents in Danish public schools. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 29 (3), s. 320-337. <https://doi.org/10.1080/09518398.2015.1023236>

Pillet-Shore, D. (2016). Critizing another's child: How teachers evaluate students during parent-teacher conferences. *Language in Society*, 45 (1), s. 33-58. <https://doi.org/10.1017/S0047404515000809>

Pillet-Shore, D. (2012). The problems with praise in parent-teacher interaction. *Communication Monograph*, 79 (2), s. 181-204. <https://doi.org/10.1080/03637751.2012.672998>

### **Referensmaterial**

Bladini, K. (2004). *Handledning som verktyg och rum för reflektion: En studie av specialpedagogers handledningssamtal*. Karlstad: Doktorsavhandling, Karlstad University Studies

Craaford, C. (2005). *Människan är en berättelse: Tankar om samtalskonst* (andra upplagan). Stockholm: Natur och Kultur

Strömquist, Siv (2021). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups Sjunde upplagan

Sundqvist, C (2012). *Perspektivmöten i skola och handledning: Lärares tankar om specialpedagogisk handledning*. Åbo: Doktorsavhandling, Åbo Akademis förlag

von Ahlefeld Nisser, D. (2009). *Vad kommunikation vill säga: En iscensättande studie om specialpedagogers yrkesroll och kunskapande samtal*. Stockholm: Doktorsavhandling, Stockholms universitet

Wallsten, L. & Morberg, Å. (2018). *Akademisk essä: Introduktion och skrivhandledning*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Åberg, K. (2009). *Anledning till handledning: Skolledares perspektiv på handledning*. Jönköping: Doktorsavhandling, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

Åsén Nordström, E. (2014). *Pedagogisk handledning i tanke och handling: En studie av handledares lärande*. Stockholm: Doktorsavhandling, Stockholms universitet

Studenten väljer i samråd med lärare en egen avhandling.

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 1 dec 2021