



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Samhällskunskap

Litteraturlista

Samhällskunskap 3

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod: SHG003
Kursens benämning: Samhällskunskap 3
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

Delkurs 1. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning

Böcker

Bryman, Alan, Nilsson, Björn, Clark, Tom, Foster, Liam, Sloan, Luke (2025). *Brymans samhällsvetenskapliga metoder* (4 uppl.). Stockholm: Liber

Aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning. Antal sidor cirka 500

Totalt ca 1000 sidor.

Delkurs 2. Självständigt vetenskapligt skrivande 7,5 hp

Böcker

Rienecker, Lotte; Jørgensen, Peter Stray (2018). *Att skriva en bra uppsats* (2:2). Liber

Totalt ca 1000 sidor

Litteratur väljs i samråd med handledare och examinatorTotalt cirka 1000 sidor

Delkurs 3. Samhällskunskapsundervisning i teori och praktik

Övrigt

Skollag, läroplaner och kursplaner för relevant ämne/verksamhet

Almgren, Ellen (2006), Att fostra demokrater - Om skolan i demokratin och demokratin i skolan

Andersson, Christopher; Avery G Patricia; Pederse, V Patricia; Smith S Elizabeth; Sullivan, L John (1997), Divergent Perspectives on Citizenship Education: A Q-Method Study and Survey of Social Studies Teachers

Andersson, Klas (2012), Deliberativ undervisning : en empirisk studie

Blanck, Sara (2014), När ämnen möts En analys av samhällskunskapens funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning

Broman, Anders. (2009:41 (pdf via DiVA)), Att göra en demokrat? - Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan

Bronäs, Agneta; Selander, Staffan (2002), Bronäs, Agneta; Selander, Staffan

Christensen, Torben Spanget (2011), Samfundsfag - et senmoderna fag?, i Nordidactica 2011:1, 1-25 (pdf via DiVA).

Eriksson, Cecilia (2006), Det borde vara att folket bestämmer - En studie av ungdomars föreställningar om demokrati, Örebro Studies in Political Science 16

Forsberg, Åsa, Folk tror ju på en om man kan prata" - deliberativt arrangerad undervisning på gymnasieskolans yrkesprogram, Karlstad University Studies 2011:6 (pdf via DiVA)

Fredriksson, Anders (2011), Marknaden och lärarna. Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap, Göteborg Studies in Politics 123 (elektronisk resurs)

Grönlund, Agneta (2011), Redskap för lärande - återkoppling av samhällskunskap på gymnasiet, Karlstad University Studies 2011:10 (pdf via DiVA)

Hahn, Carole L (2006), Comparative and international social studies research, Keith C. Barton, Ed. Research Methods in social Studies Education. Greenwich, Conn: IAP: 139-157

Jansson, Tobias (2011), Vad kommer på provet? Gymnasielärares provpraxis i samhällskunskap, Karlstads University Studies 2011:2 (pdf via DiVA)

Jonasson Ring, Emmy (2015), Samhällskunskap i ett föränderligt samhälle- Medborgarkompetenser och didaktiska utmaningar, Karlstad University Studies 2015:25 (pdf via DiVA)

Karlefjärd, Anna (2011), Att rymmas inom sitt friutrymme - Om samhällskunskapslärares tolkning, anpassning och undervisning, Karlstad University Studies 2011:12 (pdf via DiVA)

Karlsson, Annika (2011), Samhällsguide, individualist och moderator - Samhällskunskapslärares professionella förhållningssätt i betygsättningsrelaterat arbete, Karlstad University Studies 2011:13 (pdf via DiVA)

Larsson, Kent, Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet - Överväganden kring en deliberativ didaktik, Örebro Studies in Education 21

Larsson, Kristoffer, Kritiskt tänkande i samhällskunskap - En studie som ur ett fenomenografiskt perspektiv belyser manifesterat kritiskt tänkande bland elever i

grundskolans år 9, Karlstad University Studies 2011:7 (pdf via DiVA)

Levstik, Linda S (2008), What happens in social studies classrooms? Research on K-12 social studies practice, New York and London: Routledge: 50-62 : Levstik S Linda; Tyson A Cynthia, eds, Handbook of Research in Social Studies Education *.

Liljestrand, Johan (2002), Klassrummet som diskussionsarena, Örebro Studies in Education 6

Långström, Sture ; Virta, Arja (2011), Samhällskunskapsdidaktik; för utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande

Odenstad, Christina (2010), Prov och bedömning i samhällskunskap - en analys av gymnasielärares skriftliga prov, Karlstad University Studies 2010:41 (pdf via DiVA)

Pierre, Jon, Skolan som politisk organisation

Sandahl, Johan (2011), Att ta sig an världen - Lärare diskuterar innehåll och mål i samhällskunskapsämnet, Karlstad University Studies 2011:32 (pdf via DiVA).

Schüllerqvist, Bengt; Osbeck, Christina (2009), Ämnesdidaktiska insikter och strategier. Studier i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 1, Karlstad University Press 2010:41 (pdf via DiVA)

Tväråna, Malin (2014), Rikare resonemang om rättvisa: vad kan kvalificera deltagande i samhällskunskapspraktiken?, Stockholms universitet (pdf via DiVA)

Tønnesen, Rolf Th; Tønnesen, Marianne (2007), Demokratisk dannelse. Fagdidaktikk i samfunnskunskap , utdrag ca 50 sid

Vernerson, Folke (1999), Undervisa om samhället, didaktiska modeller och lärarpuffatningar, utdrag på cirka 50 sidor

Wall, Peter (2011), EU-undervisning - En jämförelse av undervisning om politik på nationell och europeisk nivå, Karlstad University Studies 2011:14 (pdf via DiVA)

Woyshner, Christine (2006), Notes toward a historiography of the social studies, i Keith C Barton, ed. Research Methods in Social Studies Education, Greenwich, Conn: IAP: 11-38

Utifrån egen fråga om faktisk undervisning väljer studenten ämnesdidaktisk litteratur, minst fyra titlar, med utgångspunkt i följande lista:

Delkurs 4. Att vara en deltagande samhällsmedborgare

Böcker

Giddens, Anthony och Sutton, Philip W (2020). *Sociologi*. Lund: Studentlitteratur Sjätte upplagan

Hylland Eriksen Thomas (2014). *Globalization: The Key Concepts*. Bloomsbury Publishing PLC

Mudde, Cas & Rovira Kaltwasser (2022). *Populism: en kort introduktion*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Raworth, Kate (2021). *Donutekonomi : sju principer för en framtida ekonomi*. Göteborg: Bokförlaget Daidalos Andra upplagan

Uba, Katrin, Jansson, Jenny (2023). *Politiskt deltagande : val, partier och protester*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Kapitel i bok

Klafki, Wolfgang (2000). Didaktik analysis as the core of preparation of instruction. I I. Westbury, S. Hopmann, & K. Riquarts (Red.). *Teaching as a Reflective Practice: The German Didaktik Tradition* () Mahwah: NJ Lawrence Erlbaum Associates Tillhandahålls via lärplattform.

Övrigt

Hagevi, Magnus (2014), Den svenska väljaren

Referensmaterial

Ekman, Joakim; Linde, Jonas (red). *Politik, protest, populism*. Malmö: Liber, 2010, 272 sidor

Artiklar som exemplifierar och teoretiserar delkursens teman. Antal sidor, ca 100

Aktuella styrdokument för gymnasiet. Antal sidor, ca 100

Totalt ca 1000 sidor

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
26 aug 2025