



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Litteraturlista

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod:	SHAL92
Kursens benämning:	Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

1. Ämnesteoretiska och didaktiska perspektiv på demokrati 7,5 hp

Böcker

Beckman, Ludvid (2003). *Demokrati och kompetenskrav. Barn och ungdomar och rätten till politiskt inflytande: Kap 3 I: Jonsson, Britta; Roth, Klas Demokrati och lärande*. Studentlitteratur: Lund

Bernmark-Ottosson, Ann (2005:7). *Demokratins stöttepelare*. Karlstads University Studies

Broman, Anders (2009:41). *Att göra en demokrat. Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan*. Karlstad: Karlstads University Press Kapitel 2, 3, 4, 8 och 9

Bronäs, Agneta (2003). *Demokratins ansikte - vilken bild av demokrati visas i samhällskunskapsböcker för gymnasiet?: I: Jonsson, Britta; Roth, Klas. Demokrati och lärande*. Lund: Studentlitteratur

Dahl Robert A. *Demokratin och dess antagonister*. Stockholm: Ordfront Kap 3-5, 8-9, 15-16

Dewey John (1998). *Demokrati och utbildning*. Göteborg: Didalos

Eriksson, Cecilia (2006). *Det borde vara att folket bestämmer. En studie av ungdomars föreställningar om demokrati (laddas ner från webbsidan)*. Örebro: Örebro studies in Political Science 16 Kapitel: 1, 4, 5, 6 och 7

Klafki, Wolfgang (1997). *Kritisk-konstruktiv didaktik. Uljens, Michael (Red) Didaktik-teori, reflektion och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Långström, Sture; Virta, Arja (2011). *Samhällskunskapsdidaktik. Utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2010). *Morgondagens medborgare*

Skolverket (2010). *Skolor som politiska arenor*

Skolverket (Arensmeier) (2012). *Medborgarkunskaper i sikte*

Strandbrink, Peter; Åkerström, Linda. *Goda medborgare och onda tider? Svensk demokratipolitik och myten om den passiva medborgaren*. Umeå: Bokförlaget H:ström - Text & Kultur

Teorell, Jan. "Demokrati och deltagande, Tre ideal i teorin och praktiken". I M.Gilljam & Hermansson (Red) *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber

Thelander, Nina. *We are all the same, but...: Henyan and Swedish school children's views on children's rights*. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-4112>

Övrigt

FN:s deklaration om Mänskliga rättigheter

LGR 11 och LGY 11

FN:s deklaration om, Konventionen om barnens rättigheter

Artiklar och utdrag ur aktuell demokratiteoretisk forskning tillkommer.

2. Politiska och sociologiska perspektiv på ungdomars situation och roll i dagens samhälle 7,5 hp

Böcker

Ekman, Joakim (2013:1 1-11). "Schools, Democratic Socialization and Political Participation: Political Activity and Passivity among Swedish Youths" i *Nordidactia - Journal of Humanities and Social Science Education*. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:623527/FULLTEXT02.pdf>

Lalander, Philip; Johansson, Thomas (2012). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Lindgren, Simon (2015). *Ungdomskulturer*. Malmö: Gleerups utbildning

Lödén, Hans (2014:2). "Citizenship education, national identity and political trust: The case of Sweden" i *Nordidactica - Journal of Humanities and Social Science Education*. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:765239/FULLTEXT01.pdf>

Lödén, Hans. *Jag är på papperet svensk,... men": Kritiska händelser, identitet och politiskt engagemang hos gymnasister i Sverige*. Karlstad University Studies <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:24725/FULLTEXT01.pdf>

Mudde, Cas, Rovira Kaltwasser, Cristóbal, Andersson, Thomas (2022). *Populism : en kort introduktion*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Reidy, Taylor, Merrilees, Ajdukovic, Corkalo Biruski & Cummings (2015). "The political

socialization of youth in a post-conflict community" I International Journal of Intercultural Relations. Volume 45 March 2015, 11-23 (exempelartikel)
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176714001497>

Uba, Katrin, Jansson, Jenny (2023). *Politiskt deltagande : val, partier och protester*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Övrigt

Sörbom Adrianne (2005, 160 sid), När vardagen blir politik

Uhnöo, Sara (2011), Våldets regler. Ungdomars tal om våld och bråk

Referensmaterial

Ekman, Joakim; Linde, Jonas. *Politik, protest, populism - deltagande på nya villkor*. Malmö: Liber

Tillkommer artiklar och utdrag ur aktuell sociologisk forskning

3. Att undervisa i samhällskunskap på en vetenskaplig grund 7,5 hp

Övrigt

(2013:2), Journal of Social Science Education, Specialnummer om ekonomididaktik
<http://www.jess.org/index.php/issue/view/10>

Utifrån upplägg på examinationen väljer studenten ämnesdidaktisk litteratur med utgångspunkt i följande lista:

Almgren, Ellen (2006), Att fostra demokrater - Om skolan i demokratin och demokratin i skolan

Andersson, Christopher; Avery G Patricia; Pederse, V Patricia; Amith A Elizabeth; Sullivan, L John (1997), "Divergent Perspectives on Citizenship Education: A Q-Method Study and Survey of Social Studies Teachers". American Educational Research Journal, Summer, Vol. 34, No. 2:333-364

Andersson, Klas (2012), Deliberativ undervisning: en empirisk studie

Blanck, Sara (2014:45), När ämnen möter. En analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning

Broman, Anders (2009:41), Att göra en demokrat? - Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan,

Bronäs, Agneta; Selander, Staffan (2002), Samhällskunskap som skolämne

Christensen, Torben Spanget (2011:1 1-25), "Samfundsfag - et senmoderna fag?

Eriksson, Cecilia (2006), Det borde vara att folket bestämmer - En studie av ungdomars föreställningar om demokrati

Forsberg, Åsa (2011:6), "Folk tror ju på en om man kan prata" - deliberativt arrangerad undervisning på gymnasieskolans yrkesprogram

Grönlund, Agneta (2011), Redskap för lärande - återkoppling av samhällskunskap på gymnasiet

- Hahn, Carole L. (2006), Comparative and international social studies research
- Jansson, Tobias (2011), Vad kommer på provet? Gymnasielärares provpraxis i samhällskunskap
- Jonasson Ring, Emmy (2011:2), Samhällskunskap i ett föränderligt samhälle
- Karlefeld, Anna (2011:12), Att rymmas inom sitt friutrymme - Om samhällskunskapslärares tolkning, anpassning och undervisning
- Karlsson, Annika (2011:13), Samhällsguide, individualist och moderator - Samhällskunskapslärares professionella förhållningssätt i betygsättningsrelaterat arbete
- Larsson, Kent, Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet - Överväganden kring en deliberativ didaktik
- Larsson, Kristoffer (2011:7), Kritiskt tänkande i grundskolans samhällskunskap: en fenomenografisk studie om manifesterat kritiskt tänkande bland elever i grundskolans åk 9
- Larsson, Kristoffer (2013), Kritiskt tänkande i grundskolans samhällskunskap: en fenomenografisk studie om manifesterat kritiskt tänkande i samhällskunskap hos elever i åk 9
- Levtik, Linda S. (2008), "What happens in social studies classroom? Research on K-12 social studies practice"
- Liljestrand, Johan (2002), Klassrummet som diskussionsarena
- Långstöm, Sture; Virta, Arja (2011), Samhällskunskapsdidaktik; för utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande
- Nordidactica, Journal of Humanities and Social Science Education, Kanske särskilt nummer 2013:1 <http://www.jsse.org/index.php/jsse/issue/view/10> med flera artiklar om samhällskunskapsundervisning i en globaliserad värld
- Odenstad, Christina (2010:41), Prov och bedömning i samhällskunskap - en analys av gymnasielärares skriftliga prov
- Olsson, Roger (2016:9), Samhällskunskap som ämnesförståelse och undervisningsämne - Prioriteringar och nyhetsanvändning hos fyra gymnasielärare
- Pierre, Jon (red.), Skolan som politisk organisation
- Sandahl, Johan (2011:32), Att ta sig an världen - Lärare diskuterar innehåll och mål i samhällskunskapsämnet
- Sandin, Lars (2016), Det beslöjade rummet - ideologiska samhällsbilder i grundskolans samhällskunskap
- Schüllerqvist, Bengt; Osbeck, Christina (red.) (2009), Ämnesdidaktiska insikter och strategier. Studier i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 1
- Tväråna, Malin (2014), Rikare resonemang om rättvisa: vad kan kvalificera deltagande i samhällskunskapspraktiken?
- Tønnesen, Rolf Th; Tønnesen, Marianne (2007), Demokratisk dannelse. Fagdidaktikk i samfunnskunskap, Utdrag cirka 50 sidor
- Vernerson, Folke (1999), Undervisa om samhället, didaktiska modeller och

läraruppfattningar, Utdrag cirka 50 sidor

Wall, Peter (2011:14), EU-undervisning - En jämförelse av undervisning om politik på nationell och europeisk nivå

Woyshner, Christine (2006), "Notes toward a historiography of the social studies, i Keith C Barton, ed. Research Methods in Social Studies Education

Aktuella avhandlingar och artiklar kring undervisning i samhällskunskap

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 26 jun 2024