



Lärarytbildningsnämnden
Samhällskunskap

Litteraturlista

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5

Gäller från och med 28 aug 2023

Kurskod: SHAL92
Kursens benämning: Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5
Högskolepoäng: 22.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

1. Ämnesteoretiska och didaktiska perspektiv på demokrati 7,5 hp

Böcker

Beckman, Ludvid (2003). *Demokrati och kompetenskrav. Barn och ungdomar och rätten till politiskt inflytande: Kap 3 I: Jonsson, Britta; Roth, Klas Demokrati och lärande.* Studentlitteratur: Lund

Bernmark-Ottosson, Ann (2005:7). *Demokratins stöttepelare.* Karlstads University Studies

Broman, Anders (2009:41). *Att göra en demokrat. Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan.* Karlstad: Karlstads University Press Kapitel 2, 3, 4, 8 och 9

Bronäs, Agneta (2003). *Demokratins ansikte - vilken bild av demokrati visas i samhällskunskapsböcker för gymnasiet?: I: Jonsson, Britta; Roth, Klas. Demokrati och lärande.* Lund: Studentlitteratur

Dahl Robert A. *Demokratin och dess antagonister.* Stockholm: Ordfront Kap 3-5, 8-9, 15-16

Dewey John (1998). *Demokrati och utbildning.* Göteborg: Didalos

Eriksson, Cecilia (2006). *Det borde vara att folket bestämmer. En studie av ungdomars föreställningar om demokrati (laddas ner från webbsidan).* Örebro: Örebro studies in Political Science 16 Kapitel: 1, 4, 5, 6 och 7

Klafki, Wolfgang (1997). *Kritisk-konstruktiv didaktik. Uljens, Michael (Red) Didaktik-teori, reflektion och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Långström, Sture; Virta, Arja (2011). *Samhällskunskapsdidaktik. Utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2010). *Morgondagens medborgare*

Skolverket (2010). *Skolor som politiska arenor*

Skolverket (Arensmeier) (2012). *Medborgarkunskaper i sikte*

Strandbrink, Peter; Åkerström, Linda. *Goda medborgare och onda tider? Svensk demokratipolitik och myten om den passiva medborgaren*. Umeå: Bokförlaget H:ström - Text & Kultur

Teorell, Jan. "Demokrati och deltagande, Tre ideal i teorin och praktiken". I M.Gilljam & Hermansson (Red) *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber

Thelander, Nina. *We are all the same, but...: Henyan and Swedish school children's views on children's rights*. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-4112>

Övrigt

FN:s deklaration om Mänskliga rättigheter

LGR 11 och LGY 11

FN:s deklaration om, Konventionen om barnens rättigheter

Artiklar och utdrag ur aktuell demokratiteoretisk forskning tillkommer.

2. Politiska och sociologiska perspektiv på ungdomars situation och roll i dagens samhälle 7,5 hp

Böcker

Ekman, Joakim (2013:1 1-11). "Schools, Democratic Socialization and Political Participation: Political Activity and Passivity among Swedish Youths" i *Nordidactia - Journal of Humanities and Social Science Education*. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:623527/FULLTEXT02.pdf>

Ekman, Joakim; Linde, Jonas. *Politik, protest, populism - deltagande på nya villkor*. Malmö: Liber

Lalander, Philip; Johansson, Thomas (2012). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Lindgren, Simon (2015). *Ungdomskulturer*. Malmö: Gleerups utbildning

Lödén, Hans (2014:2). "Citizenship education, national identity and political trust: The case of Sweden" i *Nordidactia - Journal of Humanities and Social Science Education*. <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:765239/FULLTEXT01.pdf>

Lödén, Hans. *Jag är på papperet svensk,... men": Kritiska händelser, identitet och politiskt engagemang hos gymnasister i Sverige*. Karlstad University Studies <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:24725/FULLTEXT01.pdf>

Reidy, Taylor, Merrilees, Ajdukovic, Corkalo Biruski & Cummings (2015). "The political

socialization of youth in a post-conflict community" I International Journal of Intercultural Relations. Volume 45 March 2015, 11-23 (exempelartikel)
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176714001497>

Uba, Katrin, Jansson, Jenny (2023). *Politiskt deltagande : val, partier och protester*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Övrigt

Sörbom Adrianne (2005, 160 sid), När vardagen blir politik

Uhnöo, Sara (2011), Våldets regler. Ungdomars tal om våld och bråk

Tillkommer artiklar och utdrag ur aktuell sociologisk forskning

3. Att undervisa i samhällskunskap på en vetenskaplig grund 7,5 hp

Övrigt

(2013:2), Journal of Social Science Education, Specialnummer om ekonomididaktik
<http://www.jess.org/index.php/issue/view/10>

Utifrån upplägg på examinationen väljer studenten ämnesdidaktisk litteratur med utgångspunkt i följande lista:

Almgren, Ellen (2006), Att fostra demokrater - Om skolan i demokratin och demokratin i skolan

Andersson, Christopher; Avery G Patricia; Pederse, V Patricia; Amith A Elizabeth; Sullivan, L John (1997), "Divergent Perspectives on Citizenship Education: A Q-Method Study and Survey of Social Studies Teachers". American Educational Research Journal, Summer, Vol. 34, No. 2:333-364

Andersson, Klas (2012), Deliberativ undervisning: en empirisk studie

Blanck, Sara (2014:45), När ämnen möter. En analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning

Broman, Anders (2009:41), Att göra en demokrat? - Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan,

Bronäs, Agneta; Selander, Staffan (2002), Samhällskunskap som skolämne

Christensen, Torben Spanget (2011:1 1-25), "Samfundsfag - et senmoderne fag?"

Eriksson, Cecilia (2006), Det borde vara att folket bestämmer - En studie av ungdomars föreställningar om demokrati

Forsberg, Åsa (2011:6), "Folk tror ju på en om man kan prata" - deliberativt arrangerad undervisning på gymnasieskolans yrkesprogram

Grönlund, Agneta (2011), Redskap för lärande - återkoppling av samhällskunskap på gymnasiet

Hahn, Carole L. (2006), Comparative and international social studies research

Jansson, Tobias (2011), Vad kommer på provet? Gymnasielärares provpraxis i samhällskunskap

- Jonasson Ring, Emmy (2011:2), Samhällskunskap i ett föränderligt samhälle
- Karlefjärd, Anna (2011:12), Att rymmas inom sitt friutrymme - Om samhällskunskapslärares tolkning, anpassning och undervisning
- Karlsson, Annika (2011:13), Samhällsguide, individualist och moderator - Samhällskunskapslärares professionella förhållningssätt i betygsättningsrelaterat arbete
- Larsson, Kent, Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet - Överväganden kring en deliberativ didaktik
- Larsson, Kristoffer (2011:7), Kritiskt tänkande i grundskolans samhällskunskap: en fenomenografisk studie om manifesterat kritiskt tänkande bland elever i grundskolans åk 9
- Larsson, Kristoffer (2013), Kritiskt tänkande i grundskolans samhällskunskap: en fenomenografisk studies om manifesterat kritiskt tänkande i samhällskunskap hos elver i åk 9
- Levstik, Linda S. (2008), "What happens in social studies classroom? Research on K-12 social studies practice"
- Liljestrand, Johan (2002), Klassrummet som diskussionsarena
- Långstöm, Sture; Virta, Arja (2011), Samhällskunskapsdidaktik; för utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande
- Nordidactica, Journal of Humanities and Social Science Education, Kanske särskilt nummer 2013:1 <http://www.jsse.org/index.php/jsse/issue/view/10> med flera artiklar om samhällskunskapsundervisning i en globaliserad värld
- Odenstad, Christina (2010:41), Prov och bedömning i samhällskunskap - en analys av gymnasielärares skriftliga prov
- Olsson, Roger (2016:9), Samhällskunskap som ämnesförståelse och undervisningsämne - Prioriteringar och nyhetsanvändning hos fyra gymnasielärare
- Pierre, Jon (red.), Skolan som politisk organisation
- Sandahl, Johan (2011:32), Att ta sig an världen - Lärare diskuterar innehåll och mål i samhällskunskapsämnet
- Sandin, Lars (2016), Det beslöjade rummet - ideologiska samhällsbilder i grundskolans samhällskunskap
- Schüllerqvist, Bengt; Osbeck, Christina (red.) (2009), Ämnesdidaktiska insikter och strategier. Studier i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 1
- Tväråna, Malin (2014), Rikare resonemang om rättvisa: vad kan kvalificera deltagande i samhällskunskapspraktiken?
- Tønnesen, Rolf Th; Tønnesen, Marianne (2007), Demokratisk dannelse. Fagdidaktikk i samfunnskunskap, Utdrag cirka 50 sidor
- Vernerson, Folke (1999), Undervisa om samhället, didaktiska modeller och lärarpuffattningar, Utdrag cirka 50 sidor
- Wall, Peter (2011:14), EU-undervisning - En jämförelse av undervisning om politik på nationell och europeisk nivå

Woyshner, Christine (2006), "Notes toward a historiography of the social studies, i Keith C Barton, ed. Research Methods in Social Studies Education

Aktuella avhandlingar och artiklar kring undervisning i samhällskunskap

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 28 jun 2023