



Lärarutbildningsnämnden
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever

Gäller från och med 1 jun 2021

Kurskod:	S2GLU1
Kursens benämning:	Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Böcker

Cummins, J (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur och kultur. Enligt lärares anvisningar.

En av följande. . Bjerregaard, M. & Kindenberg, B. (2015) Språkutvecklande So-undervisning - strategier och metoder för högstadiet. Stockholm: Natur och kultur. ELLER Kindenberg, B. & Wiksten, M. (2017) Språkutvecklande NO-undervisning - Strategier och metoder för högstadiet. Stockholm: Natur och kultur.

En av följande. . Gibbons, P. Lyft språket lyft tänkandet-språk och lärande. Lund: Studentlitteratur. 2018 (inriktning 7-9 och gy) ELLER: Gibbons, P. Stärk språket, stärk lärandet. Lund: Studentlitteratur. 2018 (inriktning fk-6) ELLER Håland Andveden, P. Den inkluderande förskolan. En handbok. Lund: Studentlitteratur, 2020. Enligt lärares anvisningar. (inriktning förskola)

Heyer, C. & Hull, I (2014). *Formativ bedömning - konkreta exempel och metodiska tips*. Stockholm: Natur och Kultur

Kapitel i bok

Axelsson, M (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 547-578) Lund: Studentlitteratur

Hajer, M (2004). Språkutvecklande undervisning - ett andraspråksperspektiv i alla

ämnen. I Olofsson, M (Red.). *Symposium 2003: Arena andraspråk* (s. 44-60) Stockholm: Nationellt centrum för svenska som andraspråk. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Lindholm, A (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning

Webbresurser

Lärarportalen (2018). Nyanlända elever och bedömning i en språk- och kunskapsutvecklande undervisning (generell text).

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2c-nyanlanda/Grundskola/801-sprak-och-kunskapsutvecklande-amnesundervisning-for-nyanlanda-elever-den-forsta-tiden>.

Stockholm: Skolverket.

Lärarportalen (2018). Nyanlända elever och bedömning i en språk- och kunskapsutvecklande undervisning (ämnesspecifik text: geografi).

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2c-nyanlanda/Grundskola/801-sprak-och-kunskapsutvecklande-amnesundervisning-for-nyanlanda-elever-den-forsta-tiden>.

Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). Greppa flerspråkigheten. Kap.1-4. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). Greppa språket. Kap.1-4. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Referensmaterial

Gear, A (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Stockholm: Natur och Kultur

Gear, A (2016). *Att skriva faktatexter - Medveten och explicit skrivundervisning*. Stockholm: Natur och Kultur

Skolverket (2016). Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

William, D. & Leahy, S (2015). *Handbok i formativ bedömning - strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur

Eventuellt tillkommer material som tillhandahålls av läraren

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 7 apr 2021