



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Svenska som andraspråk C

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	S2GC60
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk C
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Metoder i flerspråkighetsforskning

Böcker

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Duek, S. (2017). *Med andra ord - samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn*. Doktorsavhandling. Karlstads universitet: Institutionen för pedagogiska studier.

Hagström, M. (2018). *Raka spår, sidospår, stopp. Vägen genom gymnasieskolans språkintröduktion som ung och ny i Sverige*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet: Institutionen för Tema - Tema Barn.

Jakobson, L. (2019). *Skriftlig lärarrespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk. Teoretiska perspektiv, responspraktik och uppfattningar*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Lindstedt, I. (2017). *Forskningens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Ljung Egeland, B. (2015). *Berättelser om tillhörighet - om barn med*

migrationsbakgrund på en mindre ort. Doktorsavhandling. Karlstads universitet: Institutionen för pedagogiska studier.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter. Text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasiekläss*. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Lärarutbildningen.

Olvegård, L. (2014). *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Artiklar

Beiler, I. R. & Dewilde, J. (2020). Translation as translanguaging writing practice in English as an additional language. *The Modern Language Journal*, 104 (3), s. 533-549

Hedman, C & Rosén, J. (2020). Modersmålsämnets legitimitet i ett förändrat politiskt landskap. En analys av svensk riksdagsdebatt under 2010-talet. *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik.*, 29 (3), s. 31-50

Nesteruk, O. (2010). Heritage language maintenance and loss among the children of Eastern European immigrants in the USA. *Journal of Multilingual and Multicultural Development.*, 31 (3), s. 271-286

Avhandlingarna som återfinns under "Böcker" läses enligt lärares hänvisningar.

Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning

Böcker

León Rosales, R. (2010). *Vid framtidens hitersta gräns. Om maskulina elevpositioner i en multietnisk skola*. Doktorsavhandling. Botkyrka: Mångkulturellt centrum.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter. Text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasiekläss*. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Lärarutbildningen.

Olvegård, L. (2014). *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Kapitel i bok

Kulbrandstad, L. & Ljung Egeland B. (2019). Kraftfull kunnskap - en studie av temaet språk og migrasjon i svenske og norske lærebøker på mellomtrinnet. I Ljung Egeland B., Roberts, T., Sandlund, E. & Sundqvist, P. (Red.). *Klassrumsforskning och språk(ande). Rapport från ASLA-symposiet i Karlstad, 12-13 april, 2018* (s. 137-160) Karlstad: ASLAs skriftserie 27. Karlstad University Press.

Kulbrandstad, L.A. & Ryen, E. (2018). Hvordan læres et andrespråk?. I Gujord, A.H. & Randen, G.T. (Red.). *Norsk som andrespråk. Perspektiver på læring og utvikling* (s. 27-51) Oslo: Cappelen Damm.

Artiklar

Darvin, R. & Norton, B (2015). Identity and a model of investment in applied linguistics. *Annual Review of Applied Linguistics*, 35, s. 36-56

Jonsson, R. (2020). Antirasismens Andra: Berättelser om förortselever i innerstadens gymnasium. *Educare*, 15 (1), s. 69-94

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å (2019). Language learning strategies and teaching practices in adult L2 education: The case of Swedish for Immigrants. *Apples - Journal of Applied Language Studies.*, 35 (3), s. 17-34

Avhandlingarna som återfinns under "Böcker" läses enligt lärares hänvisningar. Studenterna gör även ett eget val av en avhandling inför närträffen och till examinationsuppgiften som utgörs av en forskningsöversikt.

Övrig litteratur kan tillkomma.

Självständigt arbete.

Böcker

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, O. (Red.). (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Lindstedt, I. (2017). *Forskningens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 9 jun 2022