



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	S2GC20
Kursens benämning:	Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning

Böcker

León Rosales, R. (2010). *Vid framtidens hitersta gräns. Om maskulina elevpositioner i en multietnisk skola*. Doktorsavhandling. Botkyrka: Mångkulturellt centrum.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter. Text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasiekläss*. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Lärarutbildningen.

Olvegård, L. (2014). *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Kapitel i bok

Kulbrandstad, L. & Ljung Egeland B. (2019). Kraftfull kunnskap - en studie av temaet språk og migrasjon i svenske og norske lærebøker på mellomtrinnet. I Ljung Egeland B., Roberts, T., Sandlund, E. & Sundqvist, P. (Red.). *Klassrumsforskning och*

språk(ande). Rapport från ASLA-symposiet i Karlstad, 12-13 april, 2018 (s. 137-160)
Karlstad: ASLAs skriftserie 27. Karlstad University Press.

Kulbrandstad, L.A. & Ryen, E. (2018). Hvordan læres et andrespråk?. I Gujord, A.H. & Randen, G.T. (Red.). *Norsk som andrespråk. Perspektiver på læring og utvikling* (s. 27-51) Oslo: Cappelen Damm.

Artiklar

Darvin, R. & Norton, B (2015). Identity and a model of investment in applied linguistics. *Annual Review of Applied Linguistics*, 35, s. 36-56

Jonsson, R. (2020). Antirasismens Andra: Berättelser om förortselever i innerstadens gymnasium. *Educare*, 15 (1), s. 69-94

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å (2019). Language learning strategies and teaching practices in adult L2 education: The case of Swedish for Immigrants. *Apples - Journal of Applied Language Studies.*, 35 (3), s. 17-34

Avhandlingarna som återfinns under "Böcker" läses enligt lärares hänvisningar. Studenterna gör även ett eget val av en avhandling inför närträffen och till examinationsuppgiften som utgörs av en forskningsöversikt.

Övrig litteratur kan tillkomma.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 9 jun 2022