



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska som andraspråk

# Litteraturlista

## Svenska som andraspråk B

Gäller från och med 29 aug 2022

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>Kurskod:</b>           | S2GB60                      |
| <b>Kursens benämning:</b> | Svenska som andraspråk<br>B |
| <b>Högskolepoäng:</b>     | 30                          |
| <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå                   |

---

### 1: Andraspråksutveckling och inlärarespråk (7,5 hp)

#### Böcker

Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur.

Ekerot, L.-J. (2011). *Ordföljd, Tempus och bestämdhet*. Malmö: Gleerups. Kap 4-7.

Enström, I. (2020). *Ordens värld. Svenska ord - struktur och inläring* (3 uppl.). Uppsala: Hallgren och Fallgren. Del 1 och 2.

Norrby, C. (2014). *Samtalsanalys* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Del 2.

Norrby, C. & Håkansson, G. (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Kap 5.

#### Kapitel i bok

Ekberg, L. (2013). Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 259-280) Lund: Studentlitteratur.

Enström, I. (1997). Kan lätta ord vara svåra?. I Andersson, A.-B., Enström, I., Källström, R., & Naucclér, K. (Red.). *Svenska som andraspråk och andra språk. Festskrift till Gunnar Tingbjörn* (s. 73-86) Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för svenska språket.

Tillhandahålls av läraren.

Holmegaard, M. (2000). Språkmedvetenhet och ordinlärning: Lärare o inlärare reflekterar kring en betydelseövning i svenska som andraspråk. I Åhl, H. (Red.). *Svenska i tiden - verklighet och vision* (s. 109-120) Nationellt Centrum: HLS Förlag. Tillhandahålls av läraren.

Håkansson, G (2013). Utveckling och variation - en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärspråk. I Hyltenstam, K., & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 151-168) Lund: Studentlitteratur.

Lindberg, I. (2013). Samtal och interaktion i andraspråksforskning. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 481-518) Lund: Studentlitteratur.

Prentice, J. & Sköldberg, E. (2013). Flerordsenheter - ur ett andraspråksperspektiv. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 197-220) Lund: Studentlitteratur.

Viberg, Å. (2004). Lexikal utveckling i ett andraspråk. I Hyltenstam, K., & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning undervisning och samhälle* (s. 197-220) Stockholm: HLS förlag. Tillhandahålls av läraren.

## **2: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv (7,5 hp)**

### **Böcker**

Kulbrandstad Iversen, L. (2018). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (2 uppl.). Bergen: Fagbokforlaget.

### **Kapitel i bok**

af Geijerstam, Å. & Wiksten Folkeryd, J. (2019). Läsandet och skrivandet i olika ämnen. I Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). *Att bli lärare i svenska* (s. 89-101) Stockholm: Liber. Tillhandahålls av lärare

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid* (Första utgåvan) Stockholm: Natur & kultur. Enligt lärares anvisning

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald* (s. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Danielsson, K. (2019). Multimodala texter för lärande; elevers möten och textskapande. I Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). *Att bli lärare i svenska* (s. 117-131) Stockholm: Liber. Tillhandahålls av lärare

Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å. & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur.

Duek, S. (2017). Med andra ord: samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn. (Enligt lärares anvisning) [Diss. Karlstad: Karlstads universitet]. Karlstad: Karlstads universitet.

Eklund, I., & Norlund Shaswar, A. (2019). Digitala resurser och flerspråkighet - teori möter praktik. I Aldén, K. & Bigestans, A. (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (s. 81-92) Stockholm: Liber.

Franker, Q. (2009). Bildvalet har betydelse. I Juvonen, P. (Red.). *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s höstsymposium, Stockholm 7-8 november 2008* (s. 97-117) Stockholm: ASLA. Tillhandahålls av lärare

Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. I Hyltenstam, K., & Lindberg I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 771-815) Lund: Studentlitteratur.

Liberg, C. (2000). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv - möjligheter och begränsningar. I Naclér, K. (Red.). *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 163-183) Stockholm: Sigma. Tillhandahålls av lärare

Lindholm, A. (2019). Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet. (Enligt lärares anvisning.) [Diss. Göteborg: Göteborgs universitet]. Göteborg: Göteborgs universitet.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning. Tillhandahålls av lärare

Magnusson, U. (2013). Skrivande på ett andraspråk. I Hyltenstam, K., & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk: I forskning undervisning och samhälle* (s. 633-660) Lund: Studentlitteratur.

Naclér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter: text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasieklass* (Enligt lärares anvisning) [Diss.Malmö: Malmö högskola] Lärarutbildningen, Malmö: Malmö högskola.

Olvegård, L. *Herravälde: är det bara killar eller? Andraspråksläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan* (Enligt lärares anvisning) [Diss. Göteborg: Göteborgs universitet]. Göteborg: Göteborgs universitet.

Rosén, J., & Wedin, Å. (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfi-funktionalitet, mångfald och social rättvisa. I Aldén, K., & Bigestans, A. (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (s. 192-205) Stockholm: Liber.

## Artiklar

Heath, S. B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and school. *Language in Society*, 11 (1), s. 49-76

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand*, 4 (1), s. 37-68

## Referensmaterial

Boström, S. (2016). Att synliggöra progressionen i läs- och skrivinläring hos vuxna. I Kindenberg, B. (Red.). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (s. 80-87) Stockholm: Liber AB.

Gear, A. (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Natur och kultur.

Gear, A. (2016). *Att skriva faktatexter - medveten och explicit skrivundervisning*. Natur

och kultur.

Wedin, Å. (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur.

### **3: Litteraturredaktik i flerspråkig kontext , (7,5 hp)**

#### **Böcker**

Chambers, A. (1993). *Böcker inom oss - om boksamtal*. Stockholm: Rabén & Sjögren Bokförlag. ELLER: Chambers, A. (2014) *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker Sverige AB

Lo-Johansson, I. (1951). *Analfabeten*. Stockholm: Bonniers Förlag.

Molloy, G. (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Nikolajeva, M. (2017). *Barnbokens byggklossar* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago. Att läsa och skriva lyrik i skolan* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

#### **Kapitel i bok**

Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. & Lindholm, A. (2015). Lässtrategier i rörelse. Att fördjupa elevers läsförmåga. I Jönsson, M. & Öhman, A. (Red.). *Litteratur och Läsning* (s. 129-149) Lund: Studentlitteratur.

Schmidt, C. (2013). Sen tittade jag och tittade jag. Sen blev den jättebra. Elevnära texter och strategier för läsförståelse. I Wedin, Å. & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 93-120) Lund: Studentlitteratur.

Wiklund, I. & Landmark, D. (2012). Andraspråksperspektiv på litteraturläsning. I Olofsson, M. (Red.). *Symposium 2012 -Läraryrollen i svenska som andraspråk* (s. 142-151) Stockholm: Stockholms universitets förlag. Tillhandahålls av lärare.

#### **Webbresurser**

Boglind, A. & Olofsson, M. (2018). Nyanlända elever och skönlitteratur. Stockholm: Skolverket. Finns att ladda ner på nätet som pdf.

Bringeus, E. (2011). När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass. Licentiatuppsats. Malmö: Malmö högskola. Finns att ladda ner på nätet som pdf. Kap. 4-6

Carlsson, M. (2007). Språk och gräns(er) - om språk och identitetsskapande i några skönlitterära verk. Rapport nr.: ROSA 11. Göteborgs universitet: Institutet för svenska som andraspråk. Enligt lärares anvisningar. Finns att ladda ner på nätet som pdf.

Nilsson, M. & Sundemo, U. (2000). Vad händer i klassrummet när barnboksfiguren kliver in. I Naucclér, K. (Red.) Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Stockholm: HLS förlag. Finns att ladda ner på nätet som pdf.

Walldén, R. (2019). Att lära om och genom metaforer: litteraturarbete med vuxna andraspråksinlärare. *Utbildning och Lärande*. 13(1). s.49-69.

## Övrigt

Skönlitteratur tillkommer enligt lärares anvisningar.

## Referensmaterial

Karlsson, Y & Kuick, K. (2015). *Skriv om och om igen*. Lilla Piratförlaget.

## 4: Introduktion till metoder i flerspråkighetsforskning, (7,5 hp)

### Böcker

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

### Referensmaterial

Arvastson, G. & Ehn, B. (Red.) (2009). *Etnografiska observationer*. Lund : Studentlitteratur.

Bergström, G. & Boréus, K. (2012). *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Hellspong, L. (2001). *Metoder för brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Lagerholm, P. (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Malmö: Studentlitteratur.

Lindstedt, I. (2019). *Forskningens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Patel, R. & Davidsson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur.

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Strömquist, S. (2019). *Uppsatshandboken. Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser (7 uppl.)*. Lund: Studentlitteratur.

Trost, J. & Hultåker, O. (2016). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur.

Utöver detta tillkommer ev. ytterligare någon uppsatshandbok se exempelvis 'referenslitteratur'. Övrig litteratur väljes i samråd med handledare efter val av uppsatsämne.

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
23 jun 2022