



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Svenska som andraspråk B

Gäller från och med 31 aug 2020

Kurskod: S2GB60
Kursens benämning: Svenska som andraspråk B
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

1: Andraspråksutveckling och inlärarspråk (7,5 hp)

Böcker

Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur Enligt lärares anvisningar

Ekerot, L-J (2011). *Ordföljd, Tempus och bestämdhet*. Malmö: Gleerups Läses enligt anvisning

Enström, I (2016). *Ordens värld. Svenska ord - struktur och inläring*. Uppsala: Hallgren och Fallgren

Flyman Mattsson, A. & Håkansson, G (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur.

Norrby, C (2014). *Samtalsanalys* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar

Norrby, C. & Håkansson, G (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

*Enström, I. (1997). I Andersson, A.-B., Enström, I., Källström, R & Naucclér, K (Red.). *Kan lätta ord vara svåra? Svenska som andraspråk och andra språk. Festskrift till Gunnar Tingbjörn* (s. 73-86) Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för svenska språket

*Holmegaard, M (2000). Språkmedvetenhet och ordinläring: Lärare o inlärare reflekterar kring en betydelseövning i svenska som andraspråk. I Åhl, H (Red.). *Svenska i tiden - verklighet och vision* (s. 109-120) Nationellt Centrum: HLS Förlag

*Viberg, Å. (2004). Lexikal utveckling i ett andraspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning undervisning och samhälle* (s. 197-220) Stockholm: HLS förlag

Eckberg, L (2013). Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 259-280) Lund: Studentlitteratur

Eklund, I & Norlund Shaswar (2019). Digitala resurser och flerspråkighet - teori möter praktik. I Aldén, K

&Bigestans, A (Red.). *Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Franker, Q (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteracitet. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Lindberg, I (2013). Samtal och interaktion i andraspråksforskning. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 481-518) Lund: Studentlitteratur.

Prentice, J. & Sköldberg, E (2013). Flerordsenheter - ur ett andraspråksperspektiv. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 197-220) Lund: Studentlitteratur

Rosén, J & Wedin, Å (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfi- funktionalitet, mångfald och social rättvisa. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Rowell, J (2019). How to redefine literacies in a digital age. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Artiklar märkta med * kommer att finnas (till självkostnadspris) vid kursintroduktionen.

2: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv (7,5 hp)

Böcker

Gear, A (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Natur och kultur

Gear, A (2016). *Att skriva faktatexter - medveten och explicit skrivundervisning*. Natur och kultur.

Kullbrandstad Iversen, L (2018). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (2 uppl.). Bergen: Fagbokforlaget

Wedin, Å (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

*Franker, Q (2009). Bildvalet har betydelse. I Juvonen, P (Red.). *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s östsymposium, Stockholm 7-8 november 2008* (s. 97-117) Stockholm: ASLA. Tillhandahålls av lärare

Axelsson, M (2015). Nyanländas möte med skolans ämnen i ett språkdidaktiskt perspektiv. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 81-138) Stockholm: Natur & Kultur

Boström, S (2016). Att synliggöra progressionen i läs- och skrivinläring hos vuxna. I Kindenberg, B (Red.). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (s. 80-87) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Dahl, Ö (2007). *Språkets enhet och mångfald* (s. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Damber, U (2013). Om tidig läsutveckling i det mångspråkiga samhället. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 661-684) Lund: Studentlitteratur

Danielsson, K (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur

Eklund, I & Norlund Shaswar (2019). Digitala resurser och flerspråkighet - teori möter praktik. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Franker, Q (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 771-815) Lund: Studentlitteratur

Franker, Q (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteracitet. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet*. Stockholm () Stockholm: Liber

Johansson, B & Sandell Ring, A. Låt språket bära : genrepedagogik i praktiken. (kap. 8) Lund: Studentlitteratur

Naucélér, K (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur

Rosén, J (2013). När de illiterata kom till Sverige. Språk, lärande och identitet inom sfi. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 145-165) Lund: Studentlitteratur

Rosén, J & Wedin, Å (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfi- funktionalitet, mångfald och social rättvisa. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Rowell, J (2019). How to redefine literacies in a digital age. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Sandwall, K (2013). Sfi i praktiken - om språklärande på praktikplatser. I Hyltenstam, K & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 725-770) Lund: Studentlitteratur.

Vesteraas Danbolt, A-M & Iversen Kulbrandstad, L (2013). Säl är kaka på spanska - arbete med litteracitet och flerspråkighet i norska klassrum. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 19-42) Lund: Studentlitteratur

Artiklar

Lindholm, A (2019). Flerspråkiga elevers textförståelse och reflektioner kring användning av lässtrategier. *Nordand - Nordisk tidsskrift för andraspråksforskning*, 14 (1), s. 69-92

Webbresurser

Liberg, C (2000). Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande.

http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83991.1333706066!/menu/standard/file/2000_6_Liberg.pdf . I:

Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande.

Övrigt stencilmaterial tillkommer enligt lärarens anvisningar. * = valbar artikel.

3: Litteraturdidaktik i flerspråkig kontext , (7,5 hp)

Böcker

. Skönlitteratur tillkommer enligt lärares anvisningar.

Chambers, A (1993). *Böcker inom oss - om boksamtal*. Stockholm: Rabén & Sjögren Bokförlag ELLER:

Chambers, A *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker Sverige AB, 2014

Lo-Johansson, I (1951). *Analfabeten*. Stockholm: Bonniers Förlag

Nikolajeva, M. *Barnbokens byggklossar* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar

Stensson, B (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Kapitel i bok

Benckert, S (2000). Det var en gång - betydelsen av berättande och bokläsande för barns andraspråkutveckling. I Åhl, H (Red.). *Svenskan i tiden - verklighet och visioner* (s. 24-38) Stockholm: HLS Förlag. Tillhandahålls av lärare

Olin-Scheller, C & Tengberg, M. & Lindholm, A (2015). Lässtrategier i rörelse. Att fördjupa elevers läsförmåga. I Jönsson, M. & Öhman, A (Red.). *Litteratur och Läsning* (s. 129-149) Lund: Studentlitteratur.

Schmidt, C (2013). Sen tittade jag och tittade jag. Sen blev den jättebra. Elevnära texter och strategier för läsförståelse. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 93-120) Lund: Studentlitteratur

Webbresurser

Boglund, A. & Olofsson, M. Nyanlända elever och skönlitteratur.

http://media1.intensivsvenska.se/2018/03/Nyanlanda_elever_och_skonlitteratur_2017.pdf. Skolverket.

Bringeus, E (2011). När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass. Malmö: Malmö högskola. Finns att ladda ner på nätet

Carlsson, M. Språk och gräns(er) - om språk och identitetsskapande i några skönlitterära verk. Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 11. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/21238>. Enligt lärares anvisning.

Nilsson, M. & Sundemo, U (2000). Vad händer i klassrummet när barnboksfiguren kliver in.

http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83988.1333705939!/menu/standard/file/2000_8_Nilsson_Sundemo.pdf.

I: Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Red. Naucélér, K. Stockholm: Nationellt centrum, HLS Förlag.

4: Introduktion till metoder i flerspråkighetsforskning, (7,5 hp)

Böcker

Denscombe, M (2016). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur

Referensmaterial

Arvastson, G. & Ehn, B (Red.) (2009). *Etnografiska observationer*. Lund : Studentlitteratur

Bergström, G. & Boréus, K (2012). *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur

Hellspång, L (2001). *Metoder för brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur

Kvale, S. & Brinkmann, S (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur

Lagerholm, P (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Malmö: Studentlitteratur

Patel, R. & Davidsson, B (2011). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber

Strömqvist, S (2019). *Uppsatshandboken. Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser* (7 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Trost, J. & Hultåker, O (2016). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur

Utöver detta tillkommer ev. ytterligare någon uppsatshandbok se exempelvis 'referenslitteratur'. Övrig litteratur väljes i samråd med handledare efter val av uppsatsämne.

Fastställt av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 23 jun 2020