



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Litteraturdidaktik i flerspråkig kontext

Gäller från och med 16 jan 2023

Kurskod: S2GB40
Kursens benämning: Litteraturdidaktik i flerspråkig kontext
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå

Böcker

Chambers, A. (1993). *Böcker inom oss - om boksamtal*. Stockholm: Rabén & Sjögren Bokförlag. ELLER: Chambers, A. (2014) *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker Sverige AB

Lo-Johansson, I. (1951). *Analfabeten*. Stockholm: Bonniers Förlag.

Molloy, G. (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisning.

Nikolajeva, M. (2017). *Barnbokens byggklossar* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago. Att läsa och skriva lyrik i skolan* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Kapitel i bok

Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. & Lindholm, A. (2015). Lässtrategier i rörelse. Att fördjupa elevers läsförståelse. I Jönsson, M. & Öhman, A. (Red.). *Litteratur och Läsning* (s. 129-149) Lund: Studentlitteratur.

Schmidt, C. (2013). Sen tittade jag och tittade jag. Sen blev den jättebra. Elevnära texter och strategier för läsförståelse. I Wedin, Å. & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 93-120) Lund: Studentlitteratur.

Wiklund, I. & Landmark, D. (2012). Andraspråksperspektiv på litteraturläsning. I Olofsson, M. (Red.). *Symposium 2012 -Lärrrollen i svenska som andraspråk* (s. 142-151) Stockholm: Stockholms universitets förlag. Tillhandahålls av lärare.

Webbresurser

Boglund, A. & Olofsson, M. (2018). Nyanlända elever och skönlitteratur. Stockholm: Skolverket. Finns att ladda ner på nätet som pdf.

Bringeus, E. (2011). När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass. Licentiatuppsats. Malmö: Malmö högskola. Finns att ladda ner på nätet som pdf. Kap. 4-6

Carlsson, M. (2007). Språk och gräns/er - om språk och identitetsskapande i några skönlitterära verk. Rapport nr.: ROSA 11. Göteborgs universitet: Institutet för svenska som andraspråk. Enligt lärares anvisningar. Finns att ladda ner på nätet som pdf.

Nilsson, M. & Sundemo, U. (2000). Vad händer i klassrummet när barnboksfiguren kliver in. I Naucér, K. (Red.) Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Stockholm: HLS förlag. Finns att ladda ner på nätet som pdf.

Walldén, R. (2019). Att lära om och genom metaforer: litteraturarbete med vuxna andraspråksinlärare. *Utbildning och Lärande*. 13(1). s.49-69.

Övrigt

Skönlitteratur tillkommer enligt lärares anvisningar.

Referensmaterial

Karlsson, Y & Kuick, K. (2015). *Skriv om och om igen*. Lilla Piratförlaget.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
31 maj 2022