



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska som andraspråk

# Litteraturlista

## Litteracitet i ett andraspråksperspektiv

Gäller från och med 30 aug 2021

**Kurskod:** S2GB30  
**Kursens benämning:** Litteracitet i ett andraspråksperspektiv  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Böcker

Kulbrandstad Iversen, L. (2018). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (2 uppl.). Bergen: Fagbokforlaget.

### Kapitel i bok

af Geijerstam, Å. & Wiksten Folkeryd, J. (2019). Läsande och skrivande i olika ämnen. I Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). *Att bli lärare i svenska* (s. 89-101) Stockholm: Liber. Tillhandahålls av lärare

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid* (Första utgåvan) Stockholm: Natur & kultur. Enligt lärares anvisning

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald* (s. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Danielsson, K. (2019). Multimodala texter för lärande; elevers möten och textskapande. I Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). *Att bli lärare i svenska* (s. 117-131) Stockholm: Liber. Tillhandahålls av lärare

Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å. & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur.

Duek, S. (2017). Med andra ord: samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn. (Enligt lärares anvisning) [Diss. Karlstad: Karlstads universitet]. Karlstad: Karlstads universitet.

Eklund, I., & Norlund Shaswar, A. (2019). Digitala resurser och flerspråkighet - teori möter praktik. I Aldén, K. & Bigestans, A. (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (s. 81-92) Stockholm: Liber.

Franker, Q. (2009). Bildvalet har betydelse. I Juvonen, P. (Red.). *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s höstsymposium, Stockholm 7-8 november 2008* (s. 97-117) Stockholm: ASLA. Tillhandahålls av lärare

Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. I Hyltenstam, K., & Lindberg I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 771-815) Lund: Studentlitteratur.

Liberg, C. (2000). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv - möjligheter och begränsningar. I Nauclicr, K. (Red.). *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 163-183) Stockholm: Sigma. Tillhandahålls av lärare

Lindholm, A. (2019). Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet. (Enligt lärares anvisning.) [Diss. Göteborg: Göteborgs universitet]. Göteborg: Göteborgs universitet.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning. Tillhandahålls av lärare

Magnusson, U. (2013). Skrivande på ett andraspråk. I Hyltenstam, K., & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk: I forskning undervisning och samhälle* (s. 633-660) Lund: Studentlitteratur.

Nauclicr, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter: text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasieklass* (Enligt lärares anvisning) [Diss.Malmö: Malmö högskola] Lärarutbildningen, Malmö: Malmö högskola.

Olvegård, L. *Herravälde: är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan* (Enligt lärares anvisning) [Diss. Göteborg: Göteborgs universitet]. Göteborg: Göteborgs universitet.

Rosén, J., & Wedin, Å. (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfi-funktionalitet, mångfald och social rättvisa. I Aldén, K., & Bigestans, A. (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (s. 192-205) Stockholm: Liber.

### **Artiklar**

Heath, S. B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and school. *Language in Society*, 11 (1), s. 49-76

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand*, 4 (1), s. 37-68

### **Referensmaterial**

Boström, S. (2016). Att synliggöra progressionen i läs- och skrivinläring hos vuxna. I Kindenberg, B. (Red.). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (s. 80-87) Stockholm: Liber AB.

Gear, A. (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Natur och kultur.

Gear, A. (2016). *Att skriva faktatexter - medveten och explicit skrivundervisning*. Natur och kultur.

Wedin, Å. (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur.

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
21 jun 2021