



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska som andraspråk

## Litteraturlista

### Litteracitet i ett andraspråksperspektiv

Gäller från och med 31 aug 2020

**Kurskod:** S2GB30  
**Kursens benämning:** Litteracitet i ett andraspråksperspektiv  
**Högskolepoäng:** 7.5  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

#### Litteracitet i ett andraspråksperspektiv (7,5 hp)

##### Böcker

Gear, A (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Natur och kultur

Gear, A (2016). *Att skriva faktatexter - medveten och explicit skrivundervisning*. Natur och kultur.

Kullbrandstad Iversen, L (2018). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (2 uppl.). Bergen: Fagbokforlaget

Wedin, Å (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur

##### Kapitel i bok

\*Franker, Q (2009). Bildvalet har betydelse. I Juvonen, P (Red.). *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s östsymposium, Stockholm 7-8 november 2008* (s. 97-117) Stockholm: ASLA.

Tillhandahålls av lärare

Axelsson, M (2015). Nyanländas möte med skolans ämnen i ett språkdidaktiskt perspektiv. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 81-138) Stockholm: Natur & Kultur

Boström, S (2016). Att synliggöra progressionen i läs- och skrivinläring hos vuxna. I Kindenberg, B (Red.). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (s. 80-87) Stockholm: Liber AB.  
Tillhandahålls av lärare.

Dahl, Ö (2007). *Språkets enhet och mångfald* (s. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Damber, U (2013). Om tidig läsutveckling i det mångspråkiga samhället. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 661-684) Lund: Studentlitteratur

Danielsson, K (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur

Eklund, I & Norlund Shaswar (2019). Digitala resurser och flerspråkighet - teori möter praktik. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Franker, Q (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. I Hyltenstam, K. & Lindberg I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 771-815) Lund: Studentlitteratur

Franker, Q (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteracitet. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet. Stockholm* () Stockholm: Liber

Johansson, B & Sandell Ring, A. Låt språket bära : genrepedagogik i praktiken. (kap. 8) Lund: Studentlitteratur

Naucmér, K (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur

Rosén, J (2013). När de illiterata kom till Sverige. Språk, lärande och identitet inom sfi. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 145-165) Lund: Studentlitteratur

Rosén, J & Wedin, Å (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfi- funktionalitet, mångfald och social rättvisa. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Rowell, J (2019). How to redefine literacies in a digital age. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Sandwall, K (2013). Sfi i praktiken - om språklärande på praktikplatser. I Hyltenstam, K & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 725-770) Lund: Studentlitteratur.

Vesteraas Danbolt, A-M & Iversen Kulbrandstad, L (2013). Säl är kaka på spanska - arbete med litteracitet och flerspråkighet i norska klassrum. I Wedin, Å & Hedman, C (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 19-42) Lund: Studentlitteratur

#### **Artiklar**

Lindholm, A (2019). Flerspråkiga elevers textförståelse och reflektioner kring användning av lässtrategier. *Nordand - Nordisk tidsskrift för andraspråksforskning*, 14 (1), s. 69-92

#### **Webbresurser**

Liberg, C (2000). Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande.

[http://www.andrasprak.su.se/polopoly\\_fs/1.83991.1333706066!/menu/standard/file/2000\\_6\\_Liberg.pdf](http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83991.1333706066!/menu/standard/file/2000_6_Liberg.pdf)

. I: Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande.

Övrigt stencilmaterial tillkommer enligt lärarens anvisningar. \* = valbar artikel.

---

Fastställt av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 23 jun 2020