



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska som andraspråk: grundkurs 1

Gäller från och med 31 aug 2026

Kurskod: S2GA70
Kursens benämning: Svenska som andraspråk: grundkurs 1
Högskolepoäng: 15
Utbildningsnivå: Grundnivå

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

Böcker

Elmeroth, E. (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Gunnarsson, D., Lund, A. & Månsson, N. (2025). *Vägskalet för inkludering: Tvärvetenskapliga perspektiv på migration, nationella minoriteter och utbildning*. Södertörns högskola. Enligt lärares anvisning.

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk - för vilka och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur & kultur

Kellgren, L. (2023). *Inkludera nyanlända elever : den första tiden i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur

Landmark, D. & Wiklund, I. (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Norlund Shaswar & Wedin (2020). *Språkdidaktik för sfi: att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. s. 13 - 21. Tillhandahålls av lärare.

Stier, J. & Sandström, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Alfakir, N. & Lahdenperä, P. & Strandberg, M. (2014). Interkulturella föräldramöten. I Lahdenperä, P. & Lorentz, H. (Red.). *Möten i mångfaldens skola - Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar* (s. 61-75) Lund: Studentlitteratur AB. Tillhandahålls av lärare.

Månsson, N. & Osman, A. (2017). I gapet mellan hem och skola: Om några somaliska föräldrars möte med den svenska skolan. I Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (Red.). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet - undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* (s. 80-91) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Strandberg, M. (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. I Otterup, T. och Kästen- Ebeling, G. (Red.). *En god fortsättning - Nyanländas väg i skola och samhälle* (s. 219-233) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Webbresurser

Helander & Leviner (red). (2019). Barn, migration och integration i en utmanande tid. <https://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1298049/FULLTEXT01.pdf>

Skönlitteratur enligt lärares anvisningar.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk 7,5 hp

Böcker

Kulbrandstad Iversen, L. (2022). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (3 uppl.). Bergen: Fagbokforlaget.

Rosén, J., Ljung Egeland, B., Norlund Shaswar, A, & Wedin, Å. (red.) (2025). *Litteracitet i andraspråksundervisning för vuxna*. Lund: Studentlitteratur.

Kapitel i bok

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid* (1 uppl.) Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärares anvisning.

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald* (s. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Egerhag, H. & Zetterholm, E. (2025). Att främja läsutveckling för elever som har svenska som andraspråk. I von Börtzell- Szuch, D. & Vourenpää, S. (Red.). *Läs-och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov* (s. 95-112) Malmö: Gleerups utbildning AB. Tillhandhålls av lärare.

Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk : i forskning, undervisning och samhälle* (s. 771-815) Lund: Studentlitteratur.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups utbildning AB. Tillhandahålls av lärare.

Naucér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk : i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur.

Rosén, J. & Wedin, Å. (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfifunktionalitet, mångfald och social rättvisa. I Aldén, K., & Bigestans, A. (Red.). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (s. 192-205)

Artiklar

Heath, S.B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and school. *Language in Society*, 11 (1), s. 49-76.. Tillhandahålls av lärare.

Webbresurser

Franker, Q. (2021). Grundläggande litteracitet för nyanlända vuxna. Stockholm: Skolverket.
<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR161440>

Norén, S. (red.). (2025). Lära barn att läsa. Stockholm: LegiLexi Stiftelse.
<https://a.storyblok.com/f/129463/x/1fb3c2be6b/lara-barn-att-lasa-bok-2025.pdf>

Pettersson, K. (2026). Andraspråksperspektiv i den tidiga läs- och skrivundervisningen. Skolverket. Tillhandahålls av lärare.

Övrigt

Aktuella kurs- och ämnesplaner i svenska som andraspråk.

Ytterligare artiklar och/eller annat material om ca 50 sidor kan tillkomma.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 9 jun 2026