



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Innehåll, arbetssätt och bedömning

Gäller från och med 20 jan 2025

Kurskod:	S2GA40
Kursens benämning:	Innehåll, arbetssätt och bedömning
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Böcker

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*

Brusewitz, Eklöf & Kipriyanova. *Bygga svenska: stöd för genomförande och bedömning*. Stockholm: Natur & Kultur

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur ELLER

Gibbons, P. (2018). *Lyft språket lyft tänkandet - Språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur

Heyer, C. & Hull, I. *Formativ bedömning - konkreta exempel och metodiska tips*. Stockholm: Natur & Kultur

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å (2020). *Språkdidaktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Skolverket (2011). *Gy11. Ämnesplan för Svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018). *Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022). *Lgr22 Kursplan för svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket

Kapitel i bok

Brännmark, T. (2016). Samarbetsinläring för individanpassning. I Kindenberg, B. (Red.). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (s. 285-296) Stockholm: Liber AB

Dahlström, M. & Gannå, L. (2019). En didaktisk arbetsgång för integrering av yrkes- och andraspråksundervisning. I Aldén, K & Bigestans, A. (Red.). *Symposium 2018. Litteraciteter och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Enström, I. (2013). Ordförråd och ordinläring - med särskilt fokus på avancerade inlärare. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 169-195) Lund: Studentlitteratur

Kuyumcu E. (2013). Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 605-631) Lund: Studentlitteratur

Olofsson, M., Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 685-723) Lund: Studentlitteratur

Wikman, T (2004). På spaning efter den goda läroboken: om pedagogiska texters lärande potential. () Åbo: Åbo akademis förlag. Enligt lärares anvisningar.

Webbresurser

Skolverket (2016). Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2021). Kartläggning av litteracitet.

<https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-svenska-for-invandrare-sfi/bedomning-i-svenska-for-invandrare-sfi/kartlaggning-av-litteracitet>

Referensmaterial

Bjerregaard, M. & Kindenberg, B. (2015). *Språkutvecklande So-undervisning - strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur och kultur

Diaz, P. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur

Johansson, B. & Sandell Ring, A. (2019). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2018). *Digitaliseringen i skolan, möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017). *Nya språket lyfter - diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 1-6*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Språket på väg - ett kartläggningsmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans 7-9*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Wiksten, M. & Kindenberg, B. (2016). *Språkutvecklande NO-undervisning*. Stockholm: Natur och Kultur

William, D. & Leahy, S. (2015). *Handbok i formativ bedömning - strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur

Artiklar om ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
31 maj 2024