



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Flerspråkighet och andraspråksutveckling

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod: S2GA30
Kursens benämning: Flerspråkighet och andraspråksutveckling
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå

Böcker

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur och Kultur. Enligt lärares anvisningar.

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Håkansson, G. (2019). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å (2020). *Språkdiraktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet - att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Kapitel i bok

Abrahamsson, N. & Hyltenstam, K. (2013). Mognadsbegränsningar och den kritiska

perioden för andraspråksinläring. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 221-258) Lund: Studentlitteratur

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 547-578) Lund: Studentlitteratur

Bijvoet, E. & Fraurud, K. (2013). Rinkebysvenska och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 369-396) Lund: Studentlitteratur

Hyltenstam, K. & Milani, T.M. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I Hyltenstam, K., Axelsson, M., & Lindberg, I. (Red.). *Flerspråkighet - en forskningsöversikt* (s. 17-152) Stockholm: Vetenskapsrådet. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Jonsson, R. (2013). Inget tjafs och inget bråk - om skötsam svenskhet och ordningsstörande förortsslang. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 397-414) Lund : Studentlitteratur

Senter, K (2024). Förortsförankrat tal. I Sundgren (Red.). *Sociolingvistik* () Stockholm: Liber Tillhandahålls av lärare.

Referensmaterial

Milani, T. M. (2013). Språkideologiska debatter i Sverige. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 343-367) Lund: Studentlitteratur

Stroud, C. (2013). Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 313-342) Lund: Studentlitteratur

Weber, J. J., & Horner, K. (2012). *Introducing multilingualism: a social approach*. London: New York: Routledge

Artiklar om ca 100 sidor tillkommer enligt lärares anvisningar.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 3 jun 2025