



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Svenskan i tvärspråkligt perspektiv

Gäller från och med 28 aug 2023

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Kurskod: | S2GA20 |
| Kursens benämning: | Svenskan i tvärspråkligt perspektiv |
| Högskolepoäng: | 7.5 |
| Utbildningsnivå: | Grundnivå |

Böcker

Andersson, L-G. (2001). *Språktypologi och språksläktskap* (4 uppl.). Stockholm: Liber AB

Rehqvist, G. & Svensson G. (2019). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups

Thorén, B. (2014). *Svensk fonetik för andraspråkundervisningen*. Stockholm: Vulkan

Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2019). *Perspektiv på svenskt uttal*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Bannert, R. (1979). Ordstruktur och prosodi. I Hyltenstam, K. (Red.). *Svenska i invandarperspektiv* (s. 132-173) Lund: Liber Läromedel. Tillhandahålls av lärare.

Eriksson, J., Grönvall, C. & K. Johansson, A. (2017). Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6. (s. 169-240) Stockholm: Columbus

Holmegaard, M. & Källström, R. (1993). Uttal och uttalsundervisning. I Cerú, E. (Red.). *Svenska som andraspråk. Mera om språket och inläringen. Lärobok 2* (s. 201-223) Stockholm: Natur & Kultur. Tillhandahålls av lärare.

Philipsson, A. (2013). Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. I

Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 121-150) Lund: Studentlitteratur

Referensmaterial

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber

Engstrand, O. (2004). *Fonetikens grunder*

Josefsson, G. (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*

Josefsson, G. & Lundin, K. (2018). *Nycklar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*

Litteratur om ca 100 sidor tillkommer enligt lärares anvisningar.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
29 maj 2023