



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska språket

## Litteraturlista

### Svenska som andraspråk för lärare åk 1-6

Gäller från och med 31 aug 2026

**Kurskod:** S2GA15  
**Kursens benämning:** Svenska som andraspråk för lärare åk 1-6  
**Högskolepoäng:** 15  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

#### Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet 4 hp

##### Böcker

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk. För vilka elever och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur och Kultur

Kellgren, L (2023). *Inkludera nyanlända elever : den första tiden i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten - en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022). *Kursplan - svenska som andraspråk åk 1-6*. Stockholm: Skolverket

Stier, J. & Sandström, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

##### Kapitel i bok

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 547 - 572) Lund: Studentlitteratur Tillhandahålls av lärare

Strandberg, M. (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. I Otterup, T. och Kästen- Ebeling, G. (Red.). *En god fortsättning - Nyanländas väg i skola och samhälle* (s. 219-233) Lund: Studentlitteratur Tillhandahålls av lärare.

Artiklar om ca 30 sidor kan tillkomma.

#### Delkurs 2: Svenskans struktur i ett tvärspråkligt perspektiv 4 hp

##### Böcker

Andersson, L-G. (2001). *Språktypologi och språksläktskap* (4 uppl.). Stockholm: Liber AB

Eriksson J, Grönvall Fransson C, Johansson A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning - från förskoleklass till åk 6*. Malmö: Gleerups Tillhandahålls av lärare.

Rehnqvist, G. & Svensson G. (2019). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Enligt lärares anvisningar

Thorén, B. (2023). *Svensk fonetik och uttalsundervisning*. Stockholm: Morfem

##### Webbresurser

Linjer Fridefors, L (2018). *Uttalsundervisning i praktiken*. Stockholm: Skolverket

##### Referensmaterial

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

### **Delkurs 3: Andraspråksinläring, arbetsformer och bedömning 3.5 hp**

#### **Böcker**

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: Liber

Basaran, H. (2016). *Nyanlända elever i mitt klassrum. Språkutveckling med digitala resurser*. Stockholm: Gothia fortbildning Tillhandahålls av lärare

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2017). *Bygga svenska - Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 1-3 eller 4-6*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Kapitel 1-4

### **Delkurs 4: Läsning i ett andraspråksperspektiv 3,5 hp**

#### **Böcker**

Kulbrandstad, L.I. (2022). *Lesing i utvikling: teoretiske og didaktiske perspektiver*. Bergen: Fagbokforlaget. Enligt lärares anvisningar.

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

#### **Kapitel i bok**

Franker, Q. (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteraciteter. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteraciteter och flerspråkighet* (s. 20-38) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Kindenberg och Norberg (2025). Robin Hood, Nalle Puh och Frankensteins monster på nya äventyr. I Olofsson, Aldén och Wiksten (Red.). *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen* () Stockholm: Liber AB Tillhandahålls av lärare.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning. Tillhandahålls av lärare.

Naucér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

#### **Artiklar**

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand nordisk tidsskrift for andrespråksforskning*, 1 (5), s. 37-68. Tillhandahålls av lärare.

Pettersson, K. (2026). Andraspråksperspektiv i den tidiga läs- och skrivundervisningen. Stockholm: Skolverket. Tillhandahålls av lärare.

Salameh, E-C. (2006). Språkstörning i kombination med flerspråkighet. *Läsning* (2). Tillhandahålls av lärare.

#### **Kompletterande material**

För kursen relevanta lagar och regler t.ex. skollag, läroplan, kursplan, bedömningsstöd och allmänna råd. Aktuella artiklar om ca 100 sidor tillkommer och information från webbsidor t.ex. Skolverket, Nationellt centrum för svenska som andraspråk och UR.

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 11 jun 2026