



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Svenska som andraspråk för lärare åk 1-6

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod:	S2GA15
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk för lärare åk 1-6
Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet 4 hp

Böcker

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk. För vilka elever och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur och kultur

Kellgren, L (2023). *Inkludera nyanlända elever : den första tiden i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten - en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022). *Kursplan - svenska som andraspråk åk 1-6*. Stockholm: Skolverket

Stier, J. & Sandström, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* () Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Artiklar om ca 30 sidor kan tillkomma.

Delkurs 2: Svenskans struktur i ett tvärspråkligt perspektiv 4 hp

Böcker

Andersson, L-G. (2001). *Språktypologi och språksläktskap* (4 uppl.). Stockholm: Liber AB

Rehqvist, G. & Svensson G. (2019). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups

Thorén, B. (2023). *Svensk fonetik för andraspråkundervisningen*. Stockholm: Morfem

Kapitel i bok

Eriksson J, Grönvall Fransson C, Johansson A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning - från förskoleklass till åk 6* () Columbus Förlag

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet* () Enligt lärares anvisningar.

Zetterholm, E (2022). *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov*. I Börtzell & Szuch & Vuorenperä (Red.). *Uttal, fonologi och skrivande hos flerspråkiga elever* ()

Webbresurser

Linjer Fridfors, L (2018). *Uttalsundervisning i praktiken*. Stockholm: Skolverket

Referensmaterial

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3: Andraspråksinlärning, arbetsformer och bedömning 3.5 hp

Böcker

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: Liber

Basaran, H. (2016). *Nyanlända elever i mitt klassrum. Språkutveckling med digitala resurser*. Stockholm: Gothia fortbildning Enligt lärares anvisningar.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2017). *Bygga svenska - Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 1-3 eller 4-6*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Kapitel 1-4

Delkurs 4: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv 3,5 hp

Böcker

Kulbrandstad, L.I. (2022). *Lesing i utveckling: teoretiska och didaktiska perspektiver*. Bergen: Fagbokforlaget. Enligt lärares anvisningar.

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Kapitel i bok

Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å., & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur

Franker, Q. (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteraciteter. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteraciteter och flerspråkighet* (s. 20-38) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning. Tillhandahålls av lärare.

Naucér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Schmidt, C. (2013). I Wedin, Å. & Hedman C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 93-122) Lund: Studentlitteratur.

Artiklar

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand nordisk tidsskrift för andrespråksforskning*, 1 (5), s. 37-68. Tillhandahålls av lärare.

Salameh, E-C. (2006). Språkstörning i kombination med flerspråkighet. *Läsning* (2). Tillhandahålls av lärare.

Webbresurser

Skolverket (2022). Kursplan- Svenska som andraspråk åk 1-6. Stockholm: Skolverket

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
29 maj 2024