



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Svenska som andraspråk

# Litteraturlista

## Svenska som andraspråk för lärare åk 1-6

Gäller från och med 28 aug 2023

<b>Kurskod:</b>	S2GA15
<b>Kursens benämning:</b>	Svenska som andraspråk för lärare åk 1-6
<b>Högskolepoäng:</b>	15
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå

---

### Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet 4 hp

#### Böcker

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk. För vilka elever och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur och kultur.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten - en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022). *Kursplan - svenska som andraspråk åk 1-6*. Stockholm: Skolverket

Stier, J. & Sandström, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

#### Kapitel i bok

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* () Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Juvonen, P. (2015). Lärarröster om direktplacering. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 139-176) Stockholm : Natur och Kultur. Tillhandahålls av lärare.

Nilsson Folke, J. (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering. I

Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 37-80)  
Stockholm: Natur och Kultur

Artiklar om ca 30 sidor kan tillkomma.

## **Delkurs 2: Svenskans struktur i ett tvärspråkligt perspektiv 4 hp**

### **Böcker**

Andersson, L-G. (2001). *Språktypologi och språksläktskap* (4 uppl.). Stockholm: Liber AB

Linjer Fridfors, L. (2018). *Uttalsundervisning i praktiken*. Stockholm: Skolverket

Rehnqvist, G. & Svensson G. (2019). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups

Thorén, B. (2014). *Svensk fonetik för andraspråkundervisningen*. Stockholm: Vulkan

### **Referensmaterial**

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

Eriksson J, Grönvall Fransson C., Johansson A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning - från förskoleklass till åk 6*. Columbus Förlag

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

## **Delkurs 3: Andraspråksinlärning, arbetsformer och bedömning 3.5 hp**

### **Böcker**

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: Liber

Basaran, H. (2016). *Nyanlända elever i mitt klassrum. Språkutveckling med digitala resurser*. Stockholm: Gothia fortbildning

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2017). *Bygga svenska - Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 1-3 eller 4-6*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022) kursplan- Svenska som andraspråk åk 1-6. Stockholm: Skolverket.

## **Delkurs 4: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv 3,5 hp**

### **Böcker**

Kulbrandstad, L.I. (2018). *Lesing i utveckling: teoretiske og didaktiske perseptiver*. Bergen: Fagbokforlaget. Enligt anvisningar.

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

## Kapitel i bok

Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å., & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur

Franker, Q. (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteraciteter. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteraciteter och flerspråkighet* (s. 20-38) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning. Tillhandahålls av lärare.

Nauclér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Schmidt, C. (2013). I Wedin, Å. & Hedman C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 93-122) Lund: Studentlitteratur.

## Artiklar

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand nordisk tidsskrift för andrespråksforskning*, 1 (5), s. 37-68. Tillhandahålls av lärare.

Salameh, E-C. (2006). Språkstörning i kombination med flerspråkighet. *Läsning* (2). Tillhandahålls av lärare.

## Webbresurser

Schmidt, C. (2015). Kritiskt tänkande, makt och genus - utrymme för förändring. <http://hj.diva-portal.org/smash/get/diva2:827859/FULLTEXT01.pdf>. Skolverket. Läs- och skrivportalen. Kritiskt textarbete, del 5. (9 s)

Skolverket (2022). Kursplan- Svenska som andraspråk åk 1-6. Stockholm: Skolverket

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
16 maj 2023