



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk

Gäller från och med 31 aug 2020

Kurskod: S2GA10

Kursens benämning: Det interkulturella klassrummet och skolämnet svenska som andraspråk

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Grundnivå

Böcker

Bouakaz, L (2009). *Föräldrasamverkan i mångkulturella skolor*. Lund: Studentlitteratur s. 113-122. Tillhandahålls av läraren.

Elmeroth, E (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur Enligt lärarens anvisningar

Elmeroth, E. & Häge, J (2016). *Flyktens barn - medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Landmark, D. & Wiklund, I (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Skolverket (2018). *Kursplaner i svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2016). *Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever*. Stockholm: Skolverket.

Stier, J. & Sandström Kjellin, M (2009). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Alfakir, N. & Lahdenperä, P. & Strandberg, M (2014). Interkulturella föräldramöten. I I Lahdenperä, P. & Lorentz, H (Red.). *Möten i mångfaldens skola - Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar* (s. 61-75) Lund: Studentlitteratur AB Tillhandahålls av lärare

Bunar, N (2015). Det osynliga föräldraskapets nätverk, länkar och broar. I Bunar, N (Red.).

Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering (s. 214-262) Stockholm: Natur och Kultur

Juvonen, P (2015). Lärarröster om direktplacering. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 139-176) Stockholm : Natur och Kultur

Månsson, N. & Osman, A (2017). I gapet mellan hem och skola: Om några somaliska föräldrars möte med den svenska skolan. I Lahdenperä, P. & Sundgren, E (Red.). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet - undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* (s. 80-91) Stockholm: Liber AB Tillhandahålls av lärare

Nilsson Folke, J (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 37-80) Stockholm: Natur och Kultur

Strandberg, M (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. I Otterup, T och Kästen- Ebeling, G (Red.). *En god fortsättning - Nyanländas väg i skola och samhälle* () Lund: Studentlitteratur.

Referensmaterial

Franzén, E.C (2001). *Att bryta upp och byta land*. Stockholm: Natur och Kultur

Gardell, M (2010). *Islamofobi*. Stockholm: Leopard förlag

Herlitz, G (2007). *Kulturgrammatik*. Uppsala: Uppsala Publishing House

Illman, R. & Nynäs, P (2017). *Kultur, människa, möte - ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur

Kaya, A (2020). *Svenska som andraspråk - för vilka och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur & Kultur

Wellros, S (1998), Språk, kultur och social identitet

Skönlitteratur enligt lärares anvisningar.

Fastställt av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 23 jun 2020