



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Läsutveckling och läsundervisning

Gäller från och med 20 jan 2025

Kurskod: S1GDK3
Kursens benämning: Läsutveckling och läsundervisning
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå

Läsutveckling och läsundervisning, 7.5 hp

Böcker

Adbåge, E (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren. Antal sidor: 36.

Alatalo, T. (2023). *Läsuundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271.
Kapitel 8-10, 14.

Arnbak, E. (2010). *Läsning av faktatexter - från läsprocess till lärprocess*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Kapitel 14.

Kåreland, L. (2021). *Skönlitteratur för barn och unga*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 248.

Lindenbaum, P (2021). *Vitvivan och Gullisipan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget. Antal sidor: 44.

Stensson, B. (2006). *MELLAN RADERNA. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Uddevalla: Daidalos. Antal sidor: 160.

Ärnström, U. (2008). *Nya berättarboxen*. Lund: BTJ förlag. Antal sidor: 112.

Webbresurser

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

LegiLexi. Lär dig mer om läsning och läsinlärning!.
<https://legilexi.org/inspirationsbibliotek/>

Norén, S. (2022). Lära barn att läsa. Legilexi. <https://legilexi.org/e-bok>

Övrigt

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Skönlitteratur tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Referensmaterial

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1: Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 422.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
10 jun 2024