



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Svenska språket

Litteraturlista

Tidig läs- och skrivutveckling

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod: S1GDK1
Kursens benämning: Tidig läs- och skrivutveckling
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå

Tidig läs- och skrivutveckling, 7.5 hp

Böcker

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 319. Kapitel 1-4, 7, 16.

Eriksson, J., Grönwall Fransson, C. & Johansson, A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6*. Stockholm: Columbus förlag. Antal sidor: 248. Kapitel 1-3, 5-8.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Kapitel 1, 2, 3 och 10-12.

Liberg, C., Smidt, J. (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 206. Kapitel 1-6.

Kapitel i bok

Hermansson, C. & Olin-Scheller, C. (2019). Digiläsning: om läsning, kropp och rum i en digitaliserad förskola. I Kjällander, S. & Riddersporre, B. (Red.). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund* (s. 64-83) Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 351. Tillhandahålls som pdf. via Canvas.

Webbresurser

Nationella styrdokument. <https://www.skolverket.se>

Norén, S. (2022). Lära barn att läsa. Legilexi. Ladda ner. <https://legilexi.org/e-bok>

Skolverket. (2022). Kommentarmaterialet till kursplanen i svenska. www.skolverket.se/publikationsserier/komentarmaterial/2022/komentarmaterial-till-kursplanen-i-svenska---grundskolan. Finns tillgänglig som pdf.

Övrigt

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Referensmaterial

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
10 jun 2024