



Läraryrksnämnden  
Religionsvetenskap

## Litteraturlista

### Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3

Gäller från och med 29 aug 2022

**Kurskod:** REG3L1  
**Kursens benämning:** Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 3  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

#### Delkurs 1: Religionsdidaktik III

##### Böcker

Kittlmann, Karin (2017). "Jag är neutral": Religionskunskap i det pluralistiska Sverige. Stockholm: Timbro  
<https://timbro.se/integration/jag-ar-neutral/>

##### Kapitel i bok

Fancourt, Nigel (2007). I Bakker, Cok, Heimbrock, Hans-Günter (Red.). *Researching RE teachers RE teachers as researchers* (s. 53-70) Münster: Waxmann

##### Artiklar

Moulin, Dan (2011). Giving voice to 'the silent minority': the experience of religious students in secondary school religious education lessons. *British Journal of Religious Education*, 33 (3), s. 313-326

Osbeck, C., Lied, S. (2012). Hegemonic speech genres of classrooms and their importance for RE learning. *British Journal of Religious Education*, 34 (2), s. 155-168

##### Referenslitteratur RTK

VFU1 (RTK1)

Furu, Ann-Christin, 2017 *Professionell röst användning i läraryrket* Studentlitteratur AB, Lund

Steinberg, John, 2020 *Lärarens kroppsspråk* Gothia utbildning AB, Stockholm

VFU3 (RTK3)

Karjalainen, Suvi (2021) *Training teacher communication in the classroom* Lunds Universitet

Länk till avhandlingen: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/2b2a4c98-e68e-4c28-976a-91e9659ac95c>

#### Delkurs 3: Religionsvetenskaplig teori och metod

##### Böcker

Hellman, Eva (2011). *Vad är religion?: en disciplinteoretisk metastudie*. Nora: Nya Doxa (155 s.)

Stausberg, Michael (2009). *Contemporary theories of religion: a critical companion*. Abingdon: Routledge (320 s.)

Stausberg, Michael, Engler, Steven (2013). *The Routledge handbook of research methods in the study of religion*. Abingdon, Oxon: Routledge (568 s., i urval)

## Delkurs 4: Självständigt arbete

### Böcker

Bergström, Göran, Boréus, Kristina (2012). *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur (i urval, 150 s.)

Jarrick, Arne, Josephson, Olle (1988). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur

Thurén, Torsten (2005). *Källkritik*. Stockholm: Liber (208 s.)

### Webbresurser

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. [https://www.vr.se/download/18.68c009f71769c7698a41df/1610103120390/Forskningsetiska\\_principer\\_VR\\_2002.pdf](https://www.vr.se/download/18.68c009f71769c7698a41df/1610103120390/Forskningsetiska_principer_VR_2002.pdf)

Vetenskapsrådet (2017). God forskningssed. [https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

### Övrigt

Ca 1000 s litteratur väljs i samråd med handledare och inkluderar följande kategorier vetenskaplig litteratur: monografier, metodhandböcker, artiklar, encyklopediartiklar, rapporter och antologier.

### Referensmaterial

Codex. Regler och riktlinjer för forskning. <https://codex.uu.se/>

Denscombe, Martyn, Larson, Per (2009). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur (i urval, 150 s.)

Etikprovningens myndigheten. <https://etikprovningensmyndigheten.se/>

Svenska språknämnden (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 24 maj 2022